

<<幼儿心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿心理学>>

13位ISBN编号：9787533811129

10位ISBN编号：7533811127

出版时间：2000-3

出版时间：浙江教育出版社

作者：高月梅，张泓 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿心理学>>

内容概要

本书撰写时注意到：整套丛书力争从总体上把握儿童青少年心理学领域的发展，各册则侧重于阐述各分支学科相应的理论和实验；要求丛书能发挥多种功能和作用，既具科学性、理论性，能为实践提供服务和指导；求新、求实，力图反映当代儿童青少年心理学的进展情况，特别是我国心理学工作者的研究成果；在注重心理实验同时，强调理论概括，以达到较好的可读性；在注意撰写均衡性的同时，又考虑到每本书作者知识背景的不同、文风有别，因此在写作内容的着眼点和选材上未作硬性的一规定，允许各放异彩。

<<幼儿心理学>>

书籍目录

序言第一章 幼儿心理学概述 第一节 幼儿心理学研究的对象和意义 第二节 幼儿心理发展的基本理论 第三节 研究幼儿心理的原则和方法第二章 幼儿心理学研究的概况 第一节 国外幼儿心理学的研究 第二节 我国幼儿心理学的研究第三章 游戏与幼儿的心理发展 第一节 游戏在幼儿心理发展中的作用 第二节 主要的游戏理论 第三节 游戏的本质和特征 第四节 幼儿游戏的发展 第五节 促进幼儿游戏发展应注意的问题第四章 幼儿语言的发展 第一节 语言获得的理论 第二节 幼儿语言发展的特点 第三节 幼儿语言能力的评价和培养第五章 幼儿注意的发展 第一节 幼儿注意发展的特点 第二节 幼儿注意与幼儿园教育活动 第三节 幼儿注意力的评价和培养 第六章 幼儿感知觉的发展 第一节 幼儿感知觉发展的特点 第二节 幼儿感知觉规律与幼儿园教育活动 第三节 幼儿观察力的发展、评价和培养第七章 幼儿记忆的发展 第一节 幼儿记忆发展的特点 第二节 幼儿记忆与幼儿园教育活动 第三节 幼儿记忆力的评价和培养第八章 幼儿思维的发展 第一节 幼儿思维发展的特点 第二节 幼儿思维与幼儿园教育活动 第三节 幼儿创造性思维的发展、测量和培养 第四节 幼儿思维力发展的评价和培养第九章 幼儿情绪的发展 第一节 情绪在幼儿心理发展中的作用 第二节 幼儿情绪发展的特点 第三节 幼儿几种基本情绪的发展 第四节 幼儿良好情绪的培养第十章 幼儿个性的发展 第一节 幼儿自我意识的发展 第二节 幼儿气质的发展 第三节 幼儿性格的发展 第四节 幼儿能力的发展第十一章 独生子女的心理与教育 第一节 独生子女研究的历史回顾 第二节 独生子女的生长教育……第十二章 幼儿期的问题行为及其矫治参考文献后记

<<幼儿心理学>>

媒体关注与评论

本丛书荣获第二届全国图书奖提名奖，第八届中国图书奖！

<<幼儿心理学>>

编辑推荐

《幼儿心理学》具有下列特点：一是取材新颖，尽可能反映当代国内外幼儿心理学研究的新成果，特别是大量反映了国内心理学工作者近年来研究的新成果，并有专章阐述国内外幼儿心理学研究的新进展有。

二是理论密切联系实际，在着重阐述幼儿期心理发展规律和特点的基础上，还加进了幼儿心理测量和培养的内容。

三是根据我国当前幼儿教育工作的实际需要，对幼儿心理学的体系进行了改革。

<<幼儿心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>