

<<小学生心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理学>>

13位ISBN编号：9787533811136

10位ISBN编号：7533811135

出版时间：1993-11

出版时间：浙江教育出版社

作者：王耘,叶忠根,林崇德

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理学>>

内容概要

《小学生心理学》在研究儿童心理学理论、从事儿童心理学科学研究的同时，结合小学教育的实际，力图以小学生心理规律为重点，探索小学生的心理特点与发展规律，并提出一些相应的教育对策。

小学教育是学校教育中的一个重要环节，小学时期正是儿童学习知识、发展能力、培养个性的关键时期。

要培养德才兼备的21世纪的人才，就必须根据儿童的心理规律，做到因材施教。

盲目行事，不仅收不到良好的教育效果，还可能给小学生的发展带来不利的消极影响。

因此，探讨小学生心理不仅是发展心理学工作者的一个重要任务，也是广大教育工作者、家长所关注和迫切需要了解的问题。

书籍目录

序言第一章 小学生心理学导论第一节 小学生心理学研究的内容第二节 小学生的心理发展第三节 小学生心理学的研究方法第二章 国外小学生心理的研究进展第一节 西方对小学生心理的研究第二节 前苏联对小学生心理的研究第三章 小学生的学习第一节 学习成为小学生的主导活动第二节 小学生学习的特点第三节 学习的衔接第四章 小学生言语的发展第一节 小学生口头言语的发展第二节 小学生书面言语的发展第三节 小学生内部言语的发展第五章 小学生的注意第一节 小学生注意的特点第二节 小学生注意的培养第三节 “多动症”及其防治第六章 小学生的认知发展(一)第一节 智力和智力测验第二节 小学生思维的特点第三节 小学生的思维品质及其培养第七章 小学生的认知发展(二)第一节 小学生观察能力的发展第二节 小学生记忆能力的发展第三节 小学生想象能力的发展第八章 小学生的情感和意志第一节 小学生情绪、情感的特点及培养第二节 小学生意志的特点及培养第九章 小学生的个性与社会性(一)第一节 小学生自我意识的特点第二节 小学生性格的特点第三节 小学生性格的测量第十章 小学生的个性与社会性(二)第一节 小学生的社会行为第二节 小学生的人际交往第三节 独生子女的个性特点第十一章 小学生的品德第一节 小学生品德发展的一般特点第二节 小学生道德动机的发展第三节 小学生品德心理特征的发展第四节 小学生道德习惯的形成和培养第十二章 小学生学习障碍与矫治第一节 小学生学习障碍的特点第二节 小学生学习障碍的矫治主要参考文献后记

媒体关注与评论

本丛书荣获第二届全国图书奖提名奖第八届中国图书奖! 世纪之交,伴随着我国社会主义现代化经济建设的不断深入,人才特别是儿童青少年成才的问题越来越突出,已成为我国经济发展的制约因素。

早出人才,快出人才,多出人才,使人才具有良好的身心素质已成为全社会的要求,人们对教育特别是儿童青少年发展心理研究的呼声日高。

<<小学生心理学>>

编辑推荐

《小学生心理学》既可作为儿童心理学理论工作者的参考书，也可作为广大教育工作者和家长学习小学生心理学的参考书，帮助读者全面了解小学生心理学的知识，并在教育实践中加以应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>