

<<高中生心理学>>

图书基本信息

书名：<<高中生心理学>>

13位ISBN编号：9787533811150

10位ISBN编号：7533811151

出版时间：1993-11

出版时间：第1版(1993年11月1日)

作者：郑和钧

页数：333

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生心理学>>

内容概要

在我国，高中生心理学基本上是一个空白领域，无系统资料可查，无现成的著作可借鉴，散在书刊中的资料也不多见。

要完成《高中生心理学》的编写任务，难度是很大的。

为保证本书的质量，我们查阅了大量国内外有关资料，并作了一些较系统的调查研究，尽力收集了一些我们所能得到的、反映我国高中生心理特点的第一手资料。

在编写过程中，我们坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，根据这套丛书的总要求，力图使《高中生心理学》既代表学科发展的前沿水平，又体现大众化、博采众长的特点；既能作为高中生、高中教师和广大家长的良师益友，又能作为学校儿童心理学的教材或补充教材。

本书阐述了高中生心理发展的各个方面，突出了高中阶段个体心理发展的特点，加强了以往儿童心理学的薄弱环节——个性发展的论述，并尽量引用我国心理学工作者对高中生的研究资料，以向读者展现一幅中国高中生心理发展的全息图。

但因它毕竟为初始之物，加之我们水平有限，不足之外在所难免，敬请广大读者批评指正。

<<高中生心理学>>

书籍目录

序言第一章 高中生心理学概述 第一节 高中阶段——青年期的开始 第二节 高中生心理发展的基本理论问题 第三节 高中生心理的研究方法第二章 国外高中生心理的研究 第一节 西方对高中生心理的研究 第二节 前苏联对高中生心理的研究 第三节 日本对高中生心理的研究第三章 高中生的身心特征 第一节 高中生的生理特点 第二节 青年初期性意识的发展及青春期教育第四章 高中生的认知发展 第一节 高中生认知发展的概述 第二节 高中生的思维发展 第三节 高中生辩证逻辑思维的发展 第四节 高中生创造力的发展第五章 高中生的学习 第一节 高中生的学习过程 第二节 高中生的学习动机 第三节 高中生的自学能力 第四节 高中生的考试心理第六章 高中生的情感和意志 第一节 高中生情绪、情感的发展 第二节 高中生意志的发展第七章 高中生的个性发展 第一节 高中生自我意识的发展 第二节 高中生个性倾向性的发展 第三节 高中生性格的发展第八章 高中生的品德 第一节 高中生品德发展的特点 第二节 社会化与高中生品德的形成 第三节 不良品德心理的矫治第九章 高中生的人际交往 第一节 高中生的友谊 第二节 高中生的同年龄团体 第三节 高中生与老师和父母的关系第十章 高中生的理想 第一节 高中生理想的形成与发展 第二节 高中生的职业志向 第三节 高中生的升学、就业指导第十一章 高中生的心理卫生 第一节 高中生心理健康概述 第二节 高中生的心理失调 第三节 高中生心理障碍的防治主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>