

<<儿童创造力发展心理>>

图书基本信息

书名：<<儿童创造力发展心理>>

13位ISBN编号：9787533811174

10位ISBN编号：7533811178

出版时间：1993-10

出版时间：浙江教育出版社

作者：董奇

页数：296

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童创造力发展心理>>

内容概要

本书是我在多年对该问题进行理论与实验研究的基础上，结合国内外最新研究成果撰写而成的。在本书中，我力图从儿童发展心理学的角度阐明我对儿童创造力的本质与表现形成的基本观点，探讨儿童创造力发展的年龄特征与规律，剖析儿童创造力发展与其身心其他方面发展的密切联系，分析影响儿童创造力发展的各种有利与不利的主客观因素，探索儿童创造力测量的科学方法与培养的有效途径。

需要说明的是，在收集、研读了国内外大量的经典与最新文献之后，我深深感动在该领域中有关儿童创造力发展的系统研究十分缺乏，还存在着许多迫切需要加以探索的问题。

这一方面表明，该领域是当前一个十分值得研究的领域，也是最需要用人类创造力去探究的重要领域。

另一方面，这种状况也给本书的撰写工作带来了不少困难。

尽管我们对该领域的现有文献已有较全面、系统的把握，并做了很大的努力，但在许多方面仍尚无系统的科学数据与资料，敬请同行、读者谅解，并希望大家能一起对此问题进行深入的研究。

<<儿童创造力发展心理>>

书籍目录

序言第一章 儿童创造力概述 第一节 创造力的界说 第二节 创造力结构分析 第三节 创造性思维分析 第四节 儿童创造力的科学理解第二章 儿童创造力的研究历史与新进展 第一节 创造力研究的历史进程 第二节 儿童创造力的研究历史 第三节 儿童创造力研究的新进展第三章 儿童创造力的发展 第一节 学前儿童创造力的发生与发展 第二节 小学儿童创造力的发展 第三节 中学生创造力的发展第四章 儿童创造力发展的差异 第一节 特殊才能——儿童创造力发展的多元表现 第二节 儿童创造力发展的性别差异第五章 左右脑与儿童创造力发展 第一节 左右脑的结构与功能 第二节 左右脑活动与创造性思维 第三节 左右脑发展与儿童创造力发展第六章 家庭、学校、社会与儿童创造力发展 第一节 家庭与儿童创造力的发展 第二节 学校与儿童创造力的发展 第三节 社会与儿童创造力的发展第七章 动机、人格与儿童创造力的发展 第一节 动机与儿童创造力的发展 第二节 人格与儿童创造力的发展 第三节 心理健康与儿童创造力的发展 第四节 认知风格与儿童创造力的发展 第五节 儿童创造性人格的鉴别第八章 儿童创造力的测量 第一节 儿童创造力测量概述 第二节 儿童创造力测量的基本方法 第三节 几个主要的儿童创造力测验 第四节 儿童特殊创造才能测验 第五节 儿童创造力测量的评价第九章 儿童创造力培养的基本教育途径 第一节 发展儿童创造力的教育观 第二节 优化儿童创造力培养的学校环境 第三节 创造型教师主要参考文献后记

<<儿童创造力发展心理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>