

<<儿童早期教育与训练>>

图书基本信息

书名：<<儿童早期教育与训练>>

13位ISBN编号：9787533817527

10位ISBN编号：7533817524

出版时间：1994-11

出版时间：浙江教育

作者：徐云 主编

页数：380

字数：277000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童早期教育与训练>>

内容概要

本书大量吸收了国内外已有的研究成果，其特点可紧纳如下： 1、以理论为指导：充分吸收了当今国内外有关儿童发展心理学和早期教育的理论，并以这些理论作为指导来构思本书的框架。

书中采用国际上通用的运动、语言、认知、生活自理、社交能力这个框架编写。

2、系统独特：本书在参阅国内外大量文献的基础上确定了1500个训练项目，然后在实验结果的基础上经过大量统计学的处理（采用国际最新的IRT统计方法），最后组合归类成完全按照儿童身心发展规律的循序渐进训练方案。

3、操作实用性强：本书的编写注重结合作者许多年的科研实践，尤其在浙江省部分幼儿园和一些家庭进行实验，效果十分明显，与国外实验结果十分接近。

训练内容通俗易懂。

4、趣味性强：对全部教育和训练强调在一个轻松愉快的气氛中进行。

尽可能在游戏中学习，在活动中训练。

儿童的教育和训练内容均为儿童容易接受，符合实际发展水平和特殊需要的。

没有过难、过深、过于抽象的内容，以激发和保持儿童的学习兴趣。

<<儿童早期教育与训练>>

书籍目录

前言第一章 绪论 1 早期教育和训练概述 2 早期教育和训练的内容与方法 3 早期教育和训练的意义第二章 使用指南 1 核对表的使用 2 训练的设计和实施 3 效果评估第三章 大肌肉运动训练 1 头部控制训练 2 躺卧训练 3 翻身训练 4 坐训练 5 四点跪训练 6 转变姿势训练 7 站立训练 8 步行训练 9 上、下楼梯训练 10 高难度的大肌肉运动训练第四章 精细动作训练 1 眼部控制训练 2 口肌控制训练 3 抓握物体训练 4 双手配合训练 5 手部操作训练 6 手眼协调训练 7 绘写训练第五章 语言理解能力训练 1 注意力的训练 2 语言的视感知觉训练 3 语言的听感知觉训练 4 语言的概念建立训练 5 符号理解训练 6 口语理解训练第六章 语言表达能力训练 1 口语前阶段训练 2 口语阶段单词训练 3 口语阶段双词训练 4 口语阶段句子训练第七章 认识能力训练 1 物体概念训练 2 形状概念训练 3 大小概念训练 4 空间概念训练 5 颜色概念训练 6 数学概念训练 7 绘画训练 8 身体概念训练第八章 生活自理能力训练第九章 社会适应能力训练附录 儿童发展核对表主要参考文献

<<儿童早期教育与训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>