

<<数学竞赛阶梯训练>>

图书基本信息

书名：<<数学竞赛阶梯训练>>

13位ISBN编号：9787533832124

10位ISBN编号：7533832124

出版时间：2004-8

出版时间：浙江教育

作者：王而冶

页数：126

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学竞赛阶梯训练>>

内容概要

本丛书共四册，前三层依次与各套课程标准实验教科书的七年级、八年级和九年级的内容基本同步，第四册设若干专题，着重培养学生的数学综合运用能力。

本丛书的内容涵盖《数学课程标准（7-9年级）》的全部内容，并且根据各套课程标准实验教科书课程内容呈现先后顺序的共性，分章编写，每章分若干节，每节设温故知新、点石成金、独立尝试、数学活动、挑战自我、史海泛舟六个栏目。

温故知新主要回顾本节内容的知识要点，重要的公式、公理、定理、方法等；点石成金突出解题思路探求和解题方法的点拨；独立尝试给出两个典型问题，由学生尝试解答；数学活动重在数学阅读、数学探究、数学实践等；挑战自我分层要求，题量适中，紧扣课程标准内容和竞赛要求；史海泛舟提供数学竞赛史上的趣题、巧解、轶事、趣闻等。

<<数学竞赛阶梯训练>>

书籍目录

第一章 整数 第一节 奇数与偶数 第二节 数的整除性 第二章 有理数 第一节 有理数的运算 第二节 有理数的应用 第三章 代数式 第一节 整式的加减 第二节 整式的乘除 第三节 因式分解 第四节 分式的运算 第四章 方程和方程组 第一节 一元一次方程 第二节 二元一次方程组 第三节 分式方程与不定方程 第四节 方程的应用 第五章 基本图形 第一节 图形的初步认识 第二节 平行线与相交线 第三节 三角形的初步认识 第四节 简单的几何计数的问题 第六章 数学思维方法(一) 第一节 整体思想 第二节 归纳与猜想 第七章 课题学习 第一节 生活中的数据 第二节 抽屉原理 附：七年级数学竞赛模拟试卷(一) 七年级数学竞赛模拟试卷(二) 七年级数学竞赛模拟试卷(三) 七年级数学竞赛模拟试卷(四) 七年级数学竞赛模拟试卷(五)

<<数学竞赛阶梯训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>