

<<道德教育的哲学>>

图书基本信息

书名：<<道德教育的哲学>>

13位ISBN编号：9787533832506

10位ISBN编号：7533832507

出版时间：2000-05-01

出版时间：浙江教育出版社

作者：柯尔伯格

页数：414

字数：380000

译者：魏贤超

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德教育的哲学>>

内容概要

道德教育中的关键问题是价值观的相对性问题：是否存在着儿童应具有的普遍的价值观？

我们对这一问题的回答是以最近的心理研究成果为基础的。

这些研究成果表明，在不同的文化背景下存在着普遍的道德发展阶段。

这些成果帮助我们得出了一种道德教育的哲学，把道德教育看成是对道德发展的促进而不是直接传授一些固定的道德准则。

因此，我们提出了一种既是心理学的、又是哲学的道德教育理论。

<<道德教育的哲学>>

书籍目录

《20世纪国际德育理论名著文库》序一 道德教育的认知—发展探讨二 道德发展与道德教育三 道德阶段与道德化——认知发展探讨四 道德判断和道德行为的关系五 道德气氛和责任判断的关系六 课堂道德讨论对儿童道德判断水平的影响七 学校的道德环境八 论中学民主与为公正的社会而教附录一 柯尔伯格的生平、论著和思想历程附录二 论柯尔伯格对道德教育的建构主义探讨后记

<<道德教育的哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>