

<<高等教育新论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育新论>>

13位ISBN编号：9787533835347

10位ISBN编号：7533835344

出版时间：2001-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：伯顿·克拉克

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育新论>>

内容概要

《高等教育新论》介绍的八个观点，除了比较常用的历史的观点和经济的观点以外，其余六十观点多数只是最近才运用于高等教育的研究，其中组织的观点、政治的观点和社会学的观点，近年来取得了很我研究成果。

对于这八个观点，克拉克教授在导言中作了扼要的介绍，提出了每个观点的中心思想。

《高等教育新论》第一章至第八章是八位专家的专题报告。

第九章结论，把八个观点联系起来，归纳为四个方面：政治与市场、机构与文化、科学与高等教育、在高等教育政策和管理上的运用。

书籍目录

译者前言 中文版序 导言 第一章 历史的观点 第二章 政治的观点 第三章 经济的观点 第四章 组织的观点 第五章 地位的分析 第六章 文化的观点 第七章 大学的科学活动 第八章 政策的观点 第九章 结论 附录 参考文献 目录

编辑推荐

《高等教育新论》提出的研究高等教育新构想，采取多学科的观点和比较的观点研究高等教育，有助于我们扩大对高等教育的视野，提高对高等教育的认识，可以从中汲取对我国开展高等教育研究和深化高等教育改革有益的经验。

这不仅反映在研究方法方面，尤其反映在研究队伍的知识结构方面。

具体地说，现在从事高等教育研究的同志，除教育专业以外，应加学一两门社会科学，例如经济学、社会学和组织理论。

当然，作者的部分观点需要我们辩证地看待。

目前在教育经济学方面已建立了学科分支和学会，教育社会学尚待发展和筹建，组织理论如何应用于高等教育研究仍属空白，我们将陆续介绍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>