

<<特级教师教学案例集录>>

图书基本信息

书名：<<特级教师教学案例集录>>

13位ISBN编号：9787533838850

10位ISBN编号：7533838858

出版时间：2000-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：王祖浩 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特级教师教学案例集录>>

内容概要

在知识经济的时代，创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的原动力，创新要靠人才，人才来源于高素质的教育，高素质的教育，关键在于一支高素质的教师队伍。

近年来，案例教学法被广泛应用于各学科教育学，强调理论联系实践的继续教育，更应重视案例的教学与研究。

优秀的案例来自实践，经过理论的梳理，达到既合乎教育原理，又贴近教学实际，具体生动，入情入理，更易于操作，为教师所喜爱和乐于接受。

《特级教师教学案例集录》作为当今教学实践与研究的新形式、新成果，编辑出版的目的是有三：一是总结特级教师育人、教学的成功经验，展示不同的个性与风格；二是为中小学各学科教学论的讲授，提供教学范例；三是拓展教学与研究思想，借鉴特级教师选材、定题、构思和写作的方法，帮助参加继续教育的中小学教师总结自己的教学经验，写好教学研究论文。

<<特级教师教学案例集录>>

书籍目录

第一篇 成才之路案例1 王老师的美术梦案例2 从大连到兰州案例3 从“教学后记”到获奖论文第二篇 独树一帜案例4 作文与生活——一堂“生活作文”课案例5 演演 说说 写写——《客人到我家》作文指导课个案案例6 约分和通分案例7 让学生自主学习——活动课“儿童诗‘展销会’”纪实与思考案例8 中学生执教鞭的尝试案例9 为祥林嫂告状——关于《祝福》的一次课堂教学活动案例10 让学生当众考老师——我进行的一次“口头下水作文”案例11 启导 巩固 强化——谈“跳高”的场地器材教学设计一法案例12 主导还是指导？——英语阅读课讨论题的分层次设计案例13 师生共同创作的“物理回文诗”案例14 板演可以废除案例15 智力 非智力 素质第三篇 艺术创新案例16 教学目标的确定与教学过程的设计案例17 评课堂风波案例18 操作实践活动在应用题教学中的运用一例案例19 品读提示语——《田忌赛马》教学片断案例20 针对问题 敢于探索案例21 长方体、正方体的体积计算案例22 火花，在碰撞中爆发案例23 让学生在“活动”中学语文案例24 在储蓄罐的背后案例25 听说读写组合训练案例26 在集体训练中稳步提高——“集体作文”教学法个案案例27 吃西瓜 长学问案例28 一个概念的形成第四篇 教学揽胜第五篇 发问艺术第六篇 教材研究第七篇 育人情深第八章 学生为本第九篇 见微知著第十篇 走出课堂编后记

<<特级教师教学案例集录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>