

<<小学语文教育科研>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教育科研>>

13位ISBN编号：9787533839826

10位ISBN编号：753383982X

出版时间：2001-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：黄全明 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文教育科研>>

内容概要

全面推进素质教育，是当前我国现代化进程的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，实施中小学教师继续教育工程，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

在选择、设计和编写中小学教师继续教育教材过程中，我们遵循了以下原则： 1 从教师可持续发展和终身学习的战略高度，在课程体系中，加强了反映现代教育思想，现代科学技术发展和应用的课程。

2 将教育理论和教师教育实践经验密切结合，用现代教育理论和方法，优秀课堂教学范例，从理论和实践两个方面，总结教学经验，帮助教师提高实施素质教育的能力和水平。

3 强调教材内容的科学性、先进性、针对性和实数性，并兼顾几方面的高度统一。

4 注意反映基础教育课程改革的新思想和新要求，以使教师尽快适应改革的需要。

<<小学语文教育科研>>

书籍目录

第一章 小学语文教育科研概述第一节 小学语文教育科研的现状与趋势第二节 小学语文教育科研的意义和特点第三节 小学语文教育科研的基本要求第四节 小学语文教育科研的一般步骤第二章 小学语文教育研究课题的确立第一节 课题的来源第二节 课题选择的原则第三节 课题选择的程序第四节 课题选择应注意的问题第三章 小学语文教育研究的经验总结方法第一节 小学语文教育经验总结的含义与作用第二节 小学语文教育经验总结的方法步骤第三节 小学语文教育经验总结的基本要求第四节 先进小学语文教育经验的筛选与推广第四章 小学语文教育研究的调查法第一节 小学语文教育研究调查的意义及种类第二节 小学语文教育调查的形式第三节 小学语文教育调查的步骤第四节 实施调查法应注意的事项第五章 小学语文教育研究的实验法第一节 教育实验法概述第二节 教育实验的设计第三节 教育实验的实施第六章 小学语文教育研究的个案研究法第一节 个案研究法概述第二节 个案研究的类型与方法第三节 个案研究实例第七章 小学语文教育研究的其他方法第一节 观察法第二节 文献研究法第三节 行动研究法第四节 教育测量法第八章 研究资料的整理和分析第一节 研究资料的种类与用途第二节 研究资料的整理第三节 研究资料的分析第九章 研究论文的撰写第一节 教育论文撰写的意义第二节 教育科研论文的类型和结构第三节 论文撰写的一般步骤第四节 教育论文撰写应注意的问题第十章 小学语文教师的科研素养第一节 小学语文教师教育科研能力的基本素质第二节 小学语文教师提高科研素养的途径主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>