

<<探究的场所>>

图书基本信息

书名：<<探究的场所>>

13位ISBN编号：9787533841973

10位ISBN编号：7533841972

出版时间：2001-12

出版单位：浙江教育出版社

作者：伯顿·克拉克

页数：318

译者：王承绪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探究的场所>>

内容概要

《探究的场所：现代大学的科研和研究生教育》是美国著名高等教育专家伯顿·克拉克教授主编的《研究生教育的科学研究基础》一书的续编。

克拉克教授在德、英、法、美、日五国专家集体创作的五国研究生教育比较研究的基础上，对以德国洪堡的名字命名的19世纪德国大学改革所建立的科研、教学和学习统一的理念，在20世纪末知识经济来临和高等教育大众化的新形势下，从实际出发，以新的视角，进行深层次的分析，提出并论证在大学建立科研——教学——学习连结体的主张。

全书分两篇。

第一编五章，克拉克教授依次分析德、英、法、美、日五国大学实施科研与教学相结合的原则的实际情况和高等教育发展的特点，提出了五种类型的大学的构想。

它们是德国的"研究所型大学"，英国的"学院型大学"，法国的"研究院型大学"，美国的"研究生院型大学"和日本的"应用型大学"。

《探究的场所：现代大学的科研和研究生教育》第二编，克拉克教授集中研究科研——教学——学习连结体。

在《探究的场所：现代大学的科研和研究生教育》第六章，他认为，对五个主要国家的研究表明，在这些国家的高等教育系统内容，科研、教学和学习的关系，在很多方面和地方越来越紧张。

不管科研、教学和学习统一的原则在教授们的圣殿如何神圣，它似乎越来越不那么适用了。

<<探究的场所>>

书籍目录

译者前言 导言 第一编 不同国家的研究生教育和科研组织的结构 第一章 德意志联邦共和国：洪堡计划的兴衰 第二章 英国：小的世纪，学院的世界 第三章 法国：大学的从属地位 第四章 美国：竞争的研究生院 第五章 日本：移位于工业 第二编 科研——教学——学习连结体 第六章 分化的力量 第七章 整合的条件 第八章 探究的场所 参考文献目录 致谢

<<探究的场所>>

编辑推荐

《探究的场所：现代大学的科研和研究生教育》分为两篇，第一篇介绍了不同国家的研究生教育和科研组织的结构；第二篇介绍了科研-教学-学习连结体等。

<<探究的场所>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>