

<<教室的革命>>

图书基本信息

书名：<<教室的革命>>

13位ISBN编号：9787533843618

10位ISBN编号：7533843614

出版时间：2002-6

出版时间：浙江教育出版社

作者：褚树荣编

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教室的革命>>

内容概要

《教室的革命：语文主题活动新探索》的理论探索可以为教师的实践提供一种方向，而大量的案例涉及到人与自身周围世界的联系，选题新颖，撰写规范，操作性强，可供教师随机运用。所以，这是一本非常切合教师实际的书。当然，任何一种理论探索和实践尝试都处在不断完善之中，《教室的革命：语文主题活动新探索》也不例外。

<<教室的革命>>

书籍目录

理论编第一章 另辟蹊径：语文教学改革要从课程入手第一节 现状描述：毁誉参半的语文教学第二节 沿波讨源：语文学科课程的先天局限第三节 回归本体：对语文学科的性质及根据的朴素认识第四节 顺应潮流：从课程入手寻求改革之途第二章 走向规范：语文主题活动的课程化第一节 瞻前顾后：语文主题活动发展的背景及脉络第二节 主体回归：语文主题活动的目标、特征及教育功能描述第三节 追根寻底：语文主题活动的理论支点第四节 走向整合：语文主题活动的设计思路、设计原则及内容构想第五节 概念辨析：语文主题活动与相关概念的逻辑关系第三章 教室革命：语文主题活动的实路探索第一节 理念支撑：学习者、教室革命、无边界教学第二节 以人为本：语文主题活动的操作原则第三节 取法乎上：语文主题活动的模式第四节 重在活用：语文主题活动的实施现状第四章 正视现实：语文主题活动课程化的难度分析第一节 名实不符：语文主题活动的实施现状第二节 投止无门：语文主题活动的课程环境第三节 功利在前：课程目标、内容和实施存在矛盾第四节 艰难转轨：两种不同课程评价观念形成冲突第五章 迎接挑战：语文主题活动的管理与评价案例编专题1 继承传统，弘扬人文：文化传承系列案例专题2 声声入耳，事事关心：信息处理系列案例专题3 学会生存，学会合作：社交模拟系列案例专题4 头脑风暴，思维灵光：创意想象系列案例专题5 深入社会，关注人生：社会调查系列案例专题6 崇尚科学，亲近自然：自然探访系列案例

<<教室的革命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>