

<<特级教师论课堂教学改革>>

图书基本信息

书名：<<特级教师论课堂教学改革>>

13位ISBN编号：9787533844608

10位ISBN编号：7533844602

出版时间：2002-6

出版时间：浙江教育出版社

作者：浙江省特级教师协会 编

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特级教师论课堂教学改革>>

内容概要

为了展示特级教师的研究成果，促进中小学教学研究工作的推进，浙江省特级教师协会计划将特级教师优秀论文以《浙江省特级教师文库》的形式结集成册。

逐年出版，这是一件非常有意义的工作。

《浙江省特级教师文库：特级教师论课堂教学改革》是《浙江省特级教师文库》的开篇，收录了部分特级教师对课堂教学改革的专题论述。

收集了专论虽然所属学科不同，但从每篇文章中可以领略到教育的艺术和哲学，教学的技巧和规律；虽然选载的论文篇幅有长有短，不同的仅是字数，相同的却是精华；虽然涉及的问题有大有小，不同的仅是角度，相同的却是智慧。

从这些有一定理论高度、经过深入实践探索并创新观点的专论中，可以窥见一个立体多元的科学家科世界，感受到特级教师力图改革教学的新视野，感觉到特级教师对教学新境界孜孜以求的精神。

<<特级教师论课堂教学改革>>

书籍目录

高中文学作品的鉴赏和评价——高中文学作品教学初探
阅读教学的理性思考
关于高中语文专题研究学习的再思考
数学课堂教学实施素质教育的策略
探微数学应用问题教学的途径和方法的理论
构建高中数学课程
思考题教学的实践——研究性学习的初步尝试
英语课堂教学的互动性“沙龙”——高中生自主创新学习的有效载体
运用建构主义学习理论探求中学思想政治课教学模式
建构主动学习的课堂教学模式的思考
解决物理实际问题的教学之研究
高中物理科学方法教育的研究
促进学生自主学习的课堂教学原则
问题情景教学模式初探
学生提问的动力机制、现状分析及其应对策略
中学化学探究教学的建构制约·改革·发展——高中“开放型体育课教学”几个基本要素的研究
小学语文“探索发现”型课堂教学模式操作要义
浅析构建全息阅读教学体系 让课堂焕发出生命活力
信息技术手段推进阅读教学模式的构建
习作教学要推行自主、合作、探究的学习方式
多维习作训练前期指导的注意点
小学美术作文与主体作文
语文学学习要“举一反三”
低中年级阅读中的识字教学新突破——后置运用构字规律识字，培养独立识字能力……

<<特级教师论课堂教学改革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>