

<<特级教师论学科教学改革>>

图书基本信息

书名：<<特级教师论学科教学改革>>

13位ISBN编号：9787533847753

10位ISBN编号：753384775X

出版时间：2003-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：浙江省特级教师协会 编

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特级教师论学科教学改革>>

内容概要

为了展示特级教师的研究成果，促进中小学教学研究工作的推进，浙江省特级教师协会计划将特级教师优秀论文以《浙江省特级教师文库》的形式结集成册。逐年出版，这是一件非常有意义的工作。

《浙江省特级教师文库·特级教师论课堂教学改革》是《浙江省特级教师文库》中继《浙江小特级教师文库·特级教师论课堂教学改革》后又一论文专集，收录了部分特级教师对课堂教学改革的专题论述。

收集了专论虽然所属学科不同，但从每篇文章中可以领略到教育的艺术和哲学，教学的技巧和规律；虽然选载的论文篇幅有长有短，不同的仅是字数，相同的却是精华；虽然涉及的问题有大有小，不同的仅是角度，相同的却是智慧。

从这些有一定理论高度、经过深入实践探索并创新观点的专论中，可以窥见一个立体多元的科学家科世界，感受到特级教师力图改革教学的新视野，感觉到特级教师对教学新境界孜孜以求的精神。

<<特级教师论学科教学改革>>

书籍目录

语文，呼唤感性教育“原型启发，迁移创新”教学的探究为了每一个学生的发展——实践语文开放教学让阅读教学经历一次革命——“品评”式教学走进小学语文课堂综合性学习的教学策略浅探实施问题教学 强化探究学习对语文课堂教学模式的建设与解构的思考在开放中寻求建构——关于阅读教学的思考问题教学中的学习性问题课外阅读不容忽视写作学？

阅读学？

文章学？

——读写课堂刻板程式探因为“讲”正名把课文解释权还给教师关于语文阅读课堂策略的若干思考中学文学教育中教师的角色定位及行为策略语文课堂中多媒体运用的得与失谈开放性应用问题新世纪数学教育思想漫谈在数学课堂中培养学生的创新能力素质教育、课堂创新与高中数学课堂设计“理创造”数学课堂课堂设计应遵循的几条原则语言学习策略的培养“跨文化交际”与有效沟通大容量输出语言信息——外语学校英语教学初探挖掘教材内涵，拓宽教育渠道——谈英语学中的素质教育学生创新思维能力培养的探索谈中学思想政治课的主体性教育小学常识信息化课堂的尝试情感教学与物理学物理课堂中学生创新思维培养的途径自主学习与创新能力培养的实践与思考“启发引导，问题探究”化学课堂模式的理论研究……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>