

<<外语课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<外语课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533848354

10位ISBN编号：7533848357

出版时间：2003-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：吕良环

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外语课程与教学论>>

### 内容概要

学科教学究竟是“教材为本”还是“标准为本”？

教学设计如何摆脱“新瓶旧酒”的尴尬？

应该如何看待课堂教学的“主体”角色？

怎样发挥教学的“主导”作用？

什么是“好的课堂教学”？

如何评价“课堂教学”？

我们的教学是基于教育技术的一种课堂统整，还是技术至上、工具主义的表演？

…… 由参加国家课标标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找合适的课程措施与教学策略。

## <<外语课程与教学论>>

### 作者简介

吕良环，华东师范大学课程与教学研究所副教授，博士生，全国核心期刊《中小学英语教学与研究》副主编。

发表的主要论文有“国外外语教学大纲的发展研究”、“汉英语调、节奏之差异对我国学生言语交际行为的影响”和“谈双语教学与双语教师的在职培训”；主编了高校英语专业泛读系列《英语快速阅读》；主译了《小学课堂管理》。

## <<外语课程与教学论>>

### 书籍目录

第一章 19世纪和世纪国外外语教学的发展第一节 19世纪国外外语教学的发展第二节 20世纪国外外语教学的发展第二章 我国外语教学的发展历程第一节 早期的外语教学第二节 清末民国初期的外语教学第三节 国民党统治时期的外语教学第四节 新中国的外语教学第三章 国外外语教学大纲的发展研究第一节 综合性外语教学大纲第二节 分析性外语教学大纲第四章 新中国中学英语教学大纲的演进第一节 2001年以前大纲的比较分析第二节 《全日制义务教育普通中学英语课程标准》的介绍与分析第五章 外语听力教学第一节 听力理解概述第二节 外语听力理解能力的构成要素第三节 外语听力教学活动的组织第六章 外语“说”的教学第一节 语音与“说”的教学第二节 分阶段实施口语教学第三节 外语口语教学活动的组织第四节 培养学生的口头交际策略第七章 外语阅读教学第一节 阅读概述第二节 阅读理解模式第三节 真实语言材料对外阅读理解的影响第四节 阅读教学活动的组织第八章 外语写的教学第一节 外语书写教学第二节 外语写作教学的发展第三节 外语写作教学活动的组织第九章 基础教育阶段外语教学学生文化意识的培养第一节 文化与外语教学的关系第二节 文化教学的目标第三节 外语教学中文化内容导入的原则与途径第十章 新课程与外语教师第一节 深刻理解基础教育阶段外语课程的性质第二节 树立新的教育观念第十一章 双语教育研究第一节 国外双语教育概述第二节 我国目前的双语教学主要参考文献后记

## <<外语课程与教学论>>

### 编辑推荐

《外语课程与教学论》对我国目前出现的双语教学进行了分析，探讨了在我国实施双语教学的必要性和可能性；美工对我国双语教师的培养以及如何实施双语教学提出了自己的观点，希望与广大读者进行切磋。

<<外语课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>