

<<语文课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849535

10位ISBN编号：7533849531

出版时间：2003-9

出版单位：浙江教育出版社

作者：区培民

页数：356

字数：412000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课程与教学论>>

内容概要

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？

教学设计如何摆脱、新瓶装旧酒的尴尬？

应该如何看待课堂教学的主体角色？

怎样发挥教学煌主导作用？

什么是好的课堂教学？

如何评价课堂教学？

我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？

…… 由参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

<<语文课程与教学论>>

作者简介

区培民 教育学博士，华东师范大学教育科学学院副教授，硕士生导师。
长期从事教师教育工作，近年来致力于课程教学一体化的田野研究和教师教育的课堂模式研究。
代表性学术成果；《语文教师技术行为概论》《大众文化传播与青少年成长》《微格教学的人格化》
《语文学科：文化功能

<<语文课程与教学论>>

书籍目录

第一编 语文课程与教材 第一章 语文课程的理念和目标观照 第一节 现代课程论视点中的语文课程：概念与价值 第二节 语文课程目标辨析：新课程的视野 第二章 语文教材的特性 第一节 语文教材特质阐说 第二节 语文教材的类型和内容构成 第三节 语文教材的完善和更新 第四节 语文教材与教学研究 第三章 语文课程资源开发 第一节 课程资源的意涵和类型 第二节 语文课程资源的分布和学科特点 第三节 语文课程资源的利用和开发 第四节 语文课程资源利用开发的学习目标第二编 语文课堂教学 第四章 语文教学的义理 第一节 语文教学问题的理论阐述视点 第二节 语文教学一般原则 第五章 语文课堂教学行为透视 第一节 语文课堂教学行为：涵义指征和观察指南 第二节 语文课堂教学行为：技术·功能·策略 第六章 语文教学新型课堂观察 第一节 研究性学习：基于本学科与泛学科的 第二节 合作学习：语文学习方式与教学方式新变 第三节 多媒体教学：语文课程信息技术化 第七章 语文教学设计举要 第一节 语文教学设计的准备 第二节 语文教学设计的操作第三编 语文教学精辟评价 第八章 语文教学评价观略 第一节 语文教学评价：传统与变革 第二节 语文教学评价：学科性状、影响变量及重难点 第三节 不同语文评价方法的应用 第四节 语文教学评价改革的动态和趋势 第九章 语文教学评价的新进 第一节 语文综合素质能力的发展性评价 第二节 课程教学评价改革中建议采用的方法/工具第四编 语文教师与教研 第十章 语文教师专业发展 第一节 语文教师的角色与素养 第二节 语文教师的成长与生涯后记

<<语文课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>