

<<物理课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<物理课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849559

10位ISBN编号：7533849558

出版时间：2003-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：胡炳元主编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理课程与教学论>>

内容概要

世纪之交，基础教育课程改革在世界范围内受到前所未有的重视。

近年来，世界许多国家特别是一些发达国家，无论是反思本国教育的弊端，还是对教育发展提出新的目标和要求，往往都从基础教育课程改革入手，通过改革基础教育课程，调整人才培养目标，改变人才培养模式，提高人才培养质量。

21世纪是一个创新的时代，需要的是具有创新意识和精神的人才。

为适应时代要求，我国中学的物理教学的重心应转移到为提高中学生的科学素质这个方面来，在物理知识、方法、思想及基本科学精神上实施素质教育，使学生能具备适应现代化社会中生存及能进一步接受高等专业教育的条件。

《物理课程与教学论》从思想观念、教育的价值取向、教育方法、教育模式等方面做了相应的转变。

<<物理课程与教学论>>

作者简介

胡炳元，华东师范大学物理系教授，普通物理教研室主任，物理学科教学论硕士点负责人，任全国高等物理教育研究会副理事长兼秘书长，中国物理学会教学委员会委员。

参与编写的著作有：《自然科学概论——物理》、《普通物理学》《科学、技术与社会辞典》《物理教育学》，主编《自然科学的若干基本问题》等。

近年来主要从事中学物理的教育研究。

参与国家物理课程标准的研制及初中物理教材的编写。

<<物理课程与教学论>>

书籍目录

第一章 物理课程改革与发展第一节 国外物理课程与教育改革概况第二节 国内物理课程与教育改革概况第三节 国外中学物理教材改革趋势第四节 新中国中学物理教材的历史沿革第二章 物理课程标准与教学目标第一节 从物理教学大纲到物理课程标准第二节 物理课程内容与要求第三章 物理课程内容与设置第一节 国内物理课程内容与设置的历史第二节 国外近年来的物理课程内容与设置第三节 目前国内物理课程内容与设置第四章 物理教学模式与教学设计第一节 中学物理教学模式第二节 中学物理教学模式的案例第三节 中学物理教学设计第四节 中学物理教学设计的具体环节第五节 中学物理教学设计案例第五章 中学生物理学习及能力培养第一节 中学生心理特征第二节 中学物理研究性学习的内容和方式第三节 中学生综合能力及测试的研究第六章 信息技术与物理课程及教学的整合第一节 信息技术与基础教育改革第二节 以建构主义理论为基础的物理教学第三节 信息技术与物理教学整合的案例第七章 物理课程管理与物理课程资源的开发与利用第一节 我国基础教育三级课程管理体系第二节 物理课程资源的开发与利用第三节 物理课程开发内容第八章 中学物理课程与教学的评价第一节 中学物理课程的评价第二节 中学物理校本课程的评价第三节 中学物理教学的评价参考文献后记

<<物理课程与教学论>>

编辑推荐

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？

教学设计如何摆脱、新瓶装旧酒的尴尬？

应该如何看待课堂教学的主体角色？

怎样发挥教学煌主导作用？

什么是好的课堂教学？

如何评价课堂教学？

我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？

由参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

<<物理课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>