第一图书网, tushu007.com

<<化学课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<化学课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849566

10位ISBN编号：7533849566

出版时间：2003-10

出版时间：浙江教育出版社

作者：斐新宁主编

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

新课程的实施为教师的教学创新提供了广阔的舞台。
无论文本课程、实施课程、习得课程都需要教师去体认、去再造、去落实。
课程改革的成败归根结底取决于教师。
从这个意义上说，教师即课程。
反思什么，如何反思，是这套丛书关注的焦点。
在课程改革的大背景下，学科的课程与教学遇到许多问题。
课程改革为我们开辟了大显身手的创新天地，学科教学从来没有像今天那样思想活跃，举措新颖、策略多样。
但是，我们必须看到：新课程不是幻想中的空中楼阁，而是需要理论与实践作为支撑；新课程的建设不是一蹴而就的突击，而是一个不断内化积淀的长期过程；新课程的实践不是纸上谈兵的部署，它需要一批批的志愿兵与生力军去冲锋陷阵。
让我们为新课程的崛起鸣锣开道，重塑教师新形象，重筑课程新文化，进一步焕发课程改革的勃勃生机！

第一图书网, tushu007.com

作者简介

斐新宁 华东师范大学课程与教学研究所副教授，硕士生导师，主要从事化学及理科课程与教学研究。
近三年来，参与面向素质教育的教学改革研究建构主义教学研究等多项国家级重大课题研究工作，发表学术论文近20篇，主编《在探究中体验科学》，参与编写、翻译《教育方法概论》《教育中的建构主义》等学术著作多部。

<<化学课程与教学论>>

书籍目录

第一章 化学课程与教学发展的回顾与展望第一节 我国化学课程开发的历史回顾第二节 今日化学教育的主题第二章 化学课程与教学概观第一节 化学课程与教学的涵义第二节 化学课程与教学的目标第三节 中学化学课程与教学的内容第三章 国际科学课程改革与化学课程设计第一节 化学课程设计的基本含义与价值功能第二节 科学课程设计的基本理念--科学素养第三节 世界科学课程设计的基本特点与经验第四节 化学课程统整设计的原则第五节 化学课程统整设计的范型举例第四章 化学课程与教学评价第一节 课程与教学评价的历史发展与基本取向第二节 化学课程评价的几种主要模式第三节 寓于课堂的化学教学评价第四节 建构主义学习评价观与多样化的化学学习评价第五章 当代化学教学设计概论第一节 设计与教学设计第二节 教学设计：教学还是艺术第三节 让化学教师成为教学设计者第四节 媒体与教学设计第六章 化学教学设计的理论基础第一节 面向学习者化学教学设计的理论前提第二节 当代重要学习理论及其对化学教学设计的启示第三节 巴纳锡教育系统设计理论与面向学习者的化学教学设计第四节 面向学习者化学教学系统的结构与特点第七章 化学课堂教学设计第一节 学生认知方式与化学学习第二节 化学课堂中的师手互动第三节 常见化学课堂教学模式第四节 整合教学媒体的化学课堂探究教学设计第五节 概念图及其在化学教学中的应用第八章 基于新型学习方式的化学学习环境设计第一节 化学学习的实习场与实践共同体第二节 资源型学习环境设计第三节 基于网络的化学学习资源设计与开发第四节 基于网络资源的自主探究学习第九章 协作式探究活动设计：化学教学中的学习者共同体第一节 关于学习者共同体的基本认识第二节 化学教学中学习者共同体设计的理论框架第三节 化学教学中学习者共同体的实践框架：对四个案例的分析第四节 化学教学中设计有效的学习者共同体的建议第十章 我国化学课程与教学一体化设计探索：研究性学习的设计第一节 化学研究性学习及其教学设计概述第二节 课堂中基于化学主题的研究性学习设计案例第三节 课堂中的跨学科研究性学习设计案例第四节 课外基于项目的化学研究性学习设计案例主要参考文献后记

编辑推荐

如何在新型的学习文化中促进学习者的化学学习与科学素养的发展是当今化学课程与教学改革面临的基本问题。
20世纪90年代以来，国际上关于人类学习的研究取得了重大进展，建构主义学习理论、情境认知与情境学习理论、系统科学研究、以创建”学习者中心”学习环境为重点的课程与教学设计研究等的蓬勃发展为研究我国化学课程与教学改革提供了全新的视角和可资借鉴的经验。
社会进步与信息技术的发展也为通过设计促进化学学习与发展提供了前所未有的条件。
借助我国大力倡导教育发展的契机，探讨化学课程与教学发展的新理念，开展以解决化学教学问题为核心的化学课程与教学设计研究，并以此带动基于化学科学的新发展和学习科学研究的新成果的化学教育研究有着积极的现实意义。
本书通过为广大的一线教师及化学教育研究者提供当今关于化学课程与教学研究的新理念、新方法、新技术，为促进化学教师的专业发展提供一定的理论与实践支撑。
能为化学教育研究者、化学教育专业本科生、研究生，以及一线教师专业进修提供参考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com