

<<生物课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<生物课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849573

10位ISBN编号：7533849574

出版时间：2003-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：郑晓蕙 主编

页数：342

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物课程与教学论>>

内容概要

新课程的实施为教师的教学创新提供了广阔的舞台。

无论文本课程、实施课程、习得课程都需要教师去体认、去再造、去落实。

课程改革的成败归根结底取决于教师。

从这个意义上说，教师即课程。

反思什么，如何反思，是这套丛书关注的焦点。

在课程改革的大背景下，学科的课程与教学遇到许多问题。

课程改革为我们开辟了大显身手的创新天地，学科教学从来没有像今天那样思想活跃，举措新颖、策略多样。

但是，我们必须看到：新课程不是幻想中的空中楼阁，而是需要理论与实践作为支撑；新课程的建设不是一蹴而就的突击，而是一个不断内化积淀的长期过程；新课程的实践不是纸上谈兵的部署，它需要一批批的志愿兵与生力军去冲锋陷阵。

让我们为新课的崛起鸣锣开道，重塑教师新形象，重筑课程新文化，进一步焕发课程改革的勃勃生机！

<<生物课程与教学论>>

作者简介

郑晓蕙 华东师范大学生命科学学院副教授，硕士生导师，中国教育学会生物教学专业委员会常务理事，全国教育类核心期刊《生物学教学》常务编辑。

主编及参编，《生物学教育心理学》《中国教师新百科》《中学生物教育实践》《自然科学概论：生命科学》《细胞生物学实验》《生命奥秘

<<生物课程与教学论>>

书籍目录

第一章 中学生物课程 第一节 课程与生物课程 第二节 中学生物课程的设置 第三节 中学生物课程的变革
第二章 中学生物课程标准和教材 第一节 中学生物课程标准 第二节 中学生物教材及其发展
第三章 中学生物课程学习的过程与策略 第一节 学习理论与知识信息加工模型 第二节 生物课程知识性学习的过程与策略 第三节 生物学科技能性学习的过程与策略 第四节 生物学科研究性学习的过程与策略
第四章 中学生物教学设计 第一节 生物教学设计的原理与方法 第二节 生物新授课的教学设计及其示例 第三节 生物实验课的教学设计及其示例 第四节 生物研究课的教学设计及其示例
第五章 中学生物课堂教学基本技能 第一节 教态与教学语言 第二节 板书与教具制作 第三节 进解提问与课堂调控 第四节 多媒体课件制作与展示 第五节 演示实验与技巧
第六章 中学生物学业的测量与评价 第一节 生物教育测验目标的研究 第二节 生物学科学业测评的内容与方法 第三节 生物考试中的命题技术
第七章 中学生物教育教学研究 第一节 中学生物教育教学研究概述 第二节 课题的选择 第三节 教育实验法 第四节 教育调查法 第五节 论文撰写
第八章 中学生物教师的专业素质与发展 第一节 教师专业化 第二节 现代生物教师的专业素质 第三节 生物教师的专业发展主要参考文献后记

<<生物课程与教学论>>

媒体关注与评论

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？

教学设计如何摆脱新瓶装旧酒的尴尬？

应该如何看待课堂教学的主体角色？

怎样发挥教学的主导作用？

什么是好的课堂教学？

如何评价课堂教学？

我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？

由参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

<<生物课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>