第一图书网, tushu007.com

<<科学课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<科学课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849603

10位ISBN编号：7533849604

出版时间：2003-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：袁运开,蔡铁权

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？
教学设计如何摆脱、新瓶装旧酒的尴尬？
应该如何看待课堂教学的主体角色？
怎样发挥教学煌主导作用？
什么是好的课堂教学？
如何评价课堂教学？
我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？
由参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

书籍目录

第一编 科学与科学教育第一章 科学、科学的本质与科学观第一节 20世纪科学观的变迁第二节 作为知识系统的科学第三节 作为探究活动的科学第二章 科学、技术与社会第一节 科学与技术第二节 科学、技术与社会的互动第三节 加强科学、技术与社会关系的教育第三章 科学教育与科学素养第一节 科学教育第二节 科学素养的内涵第三节 STS教育与科学教育第四节 科学教育的价值第二编 科学课程第四章 世界科学课程的历史演变与发展趋势第一节 世界中学科学课程的发展历程第二节 美国、英国中学科学课程的改革第三节 其他国家的科学课程改革简介第五章 我国科学课程的历史演变与实践经验第一节 我国科学课程的发展历程第二节 大陆科学课程的历史演变与实践经验第三节 港、台地区科学课课的历史演变与实践经验第六章 科学课程标准第一节 科学课程标准的框架结构及其与我国传统教学大纲的差异第二节 课程定位、基本理念与培养目标第三节 标准内容的特点第四节 科学课程标准的实验教材第五节 上海市的科学课程标准第三编 科学课程的教学第七章 中学科学教学的规范第一节 中学科学教学规范的理论基础第二节 中学科学教学中的探究学习第三节 中学科学教学中的合作学习第四节 中学科学教学中的社区服务与社会实践第八章 中学科学的教学第一节 中学科学的教学过程第二节 信息技术与中学科学课程的整合第三节 中学科学的教学设计第四节 中学科学的教学评价第九章 中学科学教学的能力培养第十章 中学科学实验教学第四篇 科学教师的专业化第十一章 中学科学教师的基本素质第十二章 中学科学教育研究主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com