

<<小学语文课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787533849658

10位ISBN编号：7533849655

出版时间：2003-9

出版单位：浙江教育出版社

作者：董蓓菲主编

页数：244

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文课程与教学论>>

内容概要

学科教学究竟是教材为本还是标准为本？

教学设计如何摆脱、新瓶装旧酒的尴尬？

应该如何看待课堂教学的主体角色？

怎样发挥教学煌主导作用？

什么是好的课堂教学？

如何评价课堂教学？

我们的教学是基于教育技术的一种课程统整，还是技术至上，工具主义的表演？

…… 由参加国家课程标准研制的核心人员和投身课程教材实验的第一线教师组成的作者团队，联合奉献多年关于国际国内学科课程发展的动态与问题的研究成果，反思课程改革的大背景下学科的课程与教学遇到的问题，从学科实际出发寻找适合的课程措施与教学策略。

<<小学语文课程与教学论>>

作者简介

董蓓菲，华东师范大学课程与教学研究所副教授，硕士生导师、博士。
新加坡教育部华文课程与教学指导委员会顾问，上海市“小班化教育”研究专家组负责人。
1991年起多次赴新加坡、香港、台湾讲学。
1996年赴德国研修母语教育和CAI。
专著《小学语文测验原理及实施方法》荣获中

<<小学语文课程与教学论>>

书籍目录

第一章 小学语文课程 第一节 小学语文课程设置 第二节 小学语文课程性质与目标 第三节 小学语文课程改革
第二章 小学语文教材 第一节 小学语文教材概述 第二节 小学语文教材建设 第三节 小学语文教材改革
第三章 小学语文教学 第一节 小学语文教学过程 第二节 小学语文教学原则 第三节 小班化语文教学环境
第四章 小学语文教学方法 第一节 小学语文教学一般方法 第二节 情境教学法 第三节 合作学习法
第四节 多媒体语文教学
第五章 小学语文学习规律 第一节 小学语文学习心理因素 第二节 小学语文学习心理过程
第三节 小学语文学习能力
第六章 小学语文教学评价 第一节 小学语文教学评价概述 第二节 小学语文学习评价原理
第三节 小学语文教学评价改革
第七章 小学语文教师发展 第一节 课程改革与语文教师 第二节 小学语文教师的教学风格 第三节 小学语文名师教学风格

<<小学语文课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>