

<<生物精编（7年级下）>>

图书基本信息

书名：<<生物精编（7年级下）>>

13位ISBN编号：9787533851064

10位ISBN编号：7533851064

出版时间：2004-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：施忆等著

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《义务教育课程标准实验教材生物精编》是配合新课程的教学辅助用书，主要用于帮助学生理解和消化课堂教学内容，并作为开展探究性学习、合作学习的一种有效的学习资料。

本书是对生物新课程标准的进一步解读，对于帮助教师转变教学观念、以“平等中的首席”展开教学活动，也有一定的参考价值。

在编写本书的过程中，作者以新课程标准为指针，全面把握“新课标”的各项要求，倡导学生积极开展自主探究、主动习得和自我训练，从生物视角去观察科学、技术、社会和生活等方面的有关问题，突显生物学科的特点，力图提供多样化的自我评价空间，帮助学生提高学业水平。

本书主要有以下几方面的特点： 1.新颖性。

无论是栏目设置还是具体内容，本书都作了不少大胆的尝试，力图以全新的方式展示21世纪生物新标的特点。

编选的习题除了保持一部分用于辅导学生掌握“核心知识”的经典题目外，还编制了一定量具有开放性、探究性及富有创意情境的题目，有较高的品味。

2.探究性。

让学生主动地进行探究是新课标的基本理念之一，探究性体现在过程中，应强调“做科学”而不是“讲科学”。

因此，本书提供了部分探究与思考的内容，让学生自主探究、自我解惑，这些内容不追求简单的结论，而是强调过程的重要性，重视结论的合理性。

同时，还在练习中编入一定量有标准答案的探究型习题，以实现现代探究与传统教学的统一。

<<生物精编（7年级下）>>

内容概要

《生物精编（7年级下）》主要有以下几方面的特点：新颖性。
无论是栏目设置还是具体内容，本书都作了不少大胆的尝试，力图以全新的方式展示21世纪生物新课标的特点。

编选的习题除了保持一部分用于辅导学生掌握“核心知识”的经典题目外，还编制了一定量具有开放性、探究性及富有创意情境的题目，有较高的品味。

探究性。

让学生主动地进行探究是新课标的基本理念之一，探究性体现在过程中，应强调“做科学”而不是“讲科学”。

因此，《生物精编（7年级下）》提供了部分探究与思考的内容，让学生自主探究、自我解惑，这些内容不追求简单的结论，而是强调过程的重要性，重视结论的合理性。

同时，还在练习中编入一定量有标准答案的探究型习题，以实现现代探究与传统教学的统一。

书籍目录

第1章 人的由来课题1 人类的起源和发展课题2 人的生殖课题3 青春期课题4 计划生育自我评估第2章 人体的营养课题1 食物中有哪些营养物质课题2 人体的消化与吸收课题3 关注合理营养与食品安全自我评估第3章 人体的呼吸课题1 呼吸道课题2 气体交换课题3 空气质量与健康自我评估第4章 人体内物质的运输课题1 流动的血液课题2 血流的通道——血管课题3 输送血液的泵——心脏课题4 输血与血型自我评估第5章 人体内废物的排出课题1 尿的形成和排出课题2 人粪尿的处理自我评估第6章 人体生命活动的调节课题1 人体对外界环境的感知课题2 神经系统的组成课题3 神经调节的基本方式课题4 激素调节自我评估第7章 人类活动对生物圈的影响课题1 分析人类活动破坏生态环境的实例课题2 探究环境污染对生物的影响课题3 拟定保护生态环境的计划自我评估期末评估卷（一）期末评估卷（二）参考答案

<<生物精编（7年级下）>>

章节摘录

1. 小李做了一个有趣的实验：甲试管血液中加入草酸钾，静置一天得到上清液，乙试管血液不加药品，静置一天也得到上清液，这两种上清液是（ ）（A）都是血浆（B）都是血清（C）甲是血浆，乙是血清（D）甲是血清，乙是血浆

2. 用玻璃棒迅速搅拌刚采集的新鲜血液，能够阻碍血液的凝固，是因为（ ）（A）除去纤维蛋白（B）破坏了血小板（C）破坏了红细胞（D）破坏了白细胞

3. 伤口发炎流出的脓液中主要的细胞成分是（ ）（A）死亡的白细胞（B）死亡的血小板（C）死亡的红细胞（D）死亡的表皮细胞

4. 毛细血管非常小，仅能让红细胞单行通过，但体积比红细胞大得多的白细胞也能够通过毛细血管。这是因为（ ）（A）毛细血管壁弹性非常大（B）毛细血管壁细胞排列不紧密（C）白细胞能够做变形运动（D）白细胞数量很少

5. 心脏工作时，有关部分动作正确的是（ ）（A）左心房收缩，左心室舒张，房室瓣关闭（B）左心室收缩，房室瓣关闭，动脉瓣开放（C）右心房收缩，右心室舒张，房室瓣关闭（D）右心室收缩，房室瓣开放，动脉瓣关闭

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>