

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787533852443

10位ISBN编号：7533852443

出版时间：2004-5

出版时间：浙江教育出版社

作者：金才华 编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学>>

内容概要

《新课程新精编：高中数学（第3册·选修2）（高3理科用）（配人教版教材使用）》具有以下特点：针对性。

依照课程标准所倡导的理念，确定编写的指导思想；针对新教材的教学内容，在讲述学习方法时示例典型，在选编习题时突出学科重点知识和内容，注重理论联系实际、知识迁移、思维拓展等能力的训练，充分考虑习题的难易程度，并渗透高考命题的方向及要求。

权威性。

这套丛书由来自教学一线的名师编写，人民教育出版社相关科室专家审阅，与新课程的教学理念及新教学大纲的要求一致。

实用性。

这套丛书旨在便于教师教学和学生学学习，例题和对应的练习均按课时编排，课时划分用间隔线标出。

创新性。

每册按章编写，每章分别设有“学习导引”“基础例说·基本训练”“应用·拓展·综合训练”“自我评估”等栏目。

“学习导引”概括本章的主要内容、目的要求、重点、难点、特点、知识的前后联系，以及在学习方法上值得注意的问题，同时列出了本章的重要定理和公式。

“基础例说·基本训练”分范例和练习两部分。

围绕本节教学重点和难点，帮助学生理解概念，掌握定理、性质、方法和技巧，纠正易犯的错误，以达到夯实基础知识、熟练基本技能的目的，并在此基础上逐步培养学生综合运用知识的能力，拓宽学生的视野。

“应用·拓展·综合训练”分范例和习题两部分。

该栏目内容纵揽全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。

同时加强了数学思想、数学方法的渗透，对提高数学的应用和综合能力有较大帮助。

“自我评估”为全章知识的综合评估，分A，B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。

书籍目录

第一章 概率与统计学习导引基础例说·基本训练1.1 离散型随机变量的分布列1.2 离散型随机变量的期望与方差1.3 抽样方法1.4 总体分布的估计1.5 正态分布1.6 线性回归实习作业应用·拓展·综合训练自我评估第二章 极限学习导引基础例说·基本训练2.1 数学归纳法及其应用举例研究性学习课题：杨辉三角2.2 数列的极限2.3 函数的极限2.4 极限的四则运算2.5 函数的连续性应用·拓展·综合训练自我评估第三章 导数学习导引基础例说-基本训练3.1 导数的概念3.2 几种常见函数的导数3.3 函数的和、差、积、商的导数3.4 复合函数的导数3.5 对数函数与指数函数的导数3.6 函数的单调性3.7 函数的极值3.8 函数的最大值与最小值3.9 微积分建立的时代背景和历史意义应用·拓展·综合训练自我评估第四章 数系的扩充--复数学习导引基础例说·基本训练4.1 复数的概念4.2 复数的运算4.3 数系的扩充应用·拓展·综合训练自我评估答案或提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>