

<<朱作仁语文教育文集>>

图书基本信息

书名：<<朱作仁语文教育文集>>

13位ISBN编号：9787533853655

10位ISBN编号：7533853652

出版时间：2004-9

出版时间：浙江教育

作者：朱作仁

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朱作仁语文教育文集>>

内容概要

《朱作仁语文教育文集（3）》收入了笔者于1993年出版《文集》二卷以后公开发表的部分文稿，以及《文集》（一）（二）卷以外的少数补遗篇目。

书中的文章不乏精辟之论，不仅有助于反对学术霸道，提倡学术公正，促进学术交流之效，还对中国语文教学研究的深入探讨起着争鸣、发展的积极作用。

笔者“追求的理想”就是如何使祖国的语文教学再上一层楼。

的确，青春是值得赞美与钦羡的，但令人眼热的，不是光鲜的衣衫、如雪的肌肤、轻盈的步伐……而是埋头苦干，奋发向上，专业事业。

而笔者人到老年，在相当程序上认识人生，认识自己，从而做自己想做的事、能做的事，享受自己所能享受的生活，但必肱根据自己的特点和兴趣，发展自己，不以“人言可畏”或以社会热门作为选择标准，颇有一种“有所不为”的执著和专注。

笔者共出版了三卷《文集》，其中有的拙文中由于表达需要，难免个别有重复之处；其次，更不是百般着力“推销”自己，或狂唐朝自大，自吹自擂，否则，就失却率直与真诚，必然衍生出虚伪与矫情。

<<朱作仁语文教育文集>>

书籍目录

自序观念的更新，理论的升华应用、积累、个性、反馈——小学生习作指导要点简述略论教师的主导作用与学生的主体性删繁就简，返朴归真——学习《新大纲》促进语文教改全面发展教育：返朴归真——对“素质教育”提法的疑虑略谈教育的四大支柱对教育领域一些通行术语和提法的质疑要讲究教学效率语文教改：我的22条建议中国小学语文学习策略研究语文教学法的研究要与心理学相结合什么是学科教学心理学小学语文教师的教育心理学素养才能从何而来学习定势的消极影响学习的外在动机和内在动机激发学习动机的两个策略教师在教学中情感表现我的两个观点：教师职能和教法学法略论语文教学现代化与民族化相结合关于制订“小学生作文量表”的几个问题重视语文教学中的积累——学习小学语文《新大纲》散谈了解信息，重视积累——略谈如何提高小学生作文质量漫谈小学生学习古诗文再谈小学生学习古诗文——《古诗词精选》序模糊理解，背诵感悟——半个世纪前语文课学习的片断回忆与述评一家有特色的刊物：《小学教学》志存高远，脚踏实地——为《小学教学》改名而作提倡“集优”，开拓进取与时俱进，讲求实效于一与小学语文教师谈心小学语文教学研究中的一个问题评当前小学作文训练中的倾向性问题小学作文教学心理学的几个问题实事求是，讲求实效名副其实，返朴归真——关于“作文指导课优化问题的讨论”感想培养自学能力的战略意义与国外一种自学体系介绍从效果看实验，令人瞩目——山东龙口市实验小学“大量读写，双轨运行”实验检测报告（一）探根究源：自由阅读课另开生面——山东龙口市实验小学“大量读写，双轨运行”实验检测报告（二）一项值得推广的语文教学实验乐清市实验小学验证性课题“大量读写，双轨运行”教师操作要领（建议）教学和科研的“富矿”深入学习丁有宽读写结合法大学生的压抑感及其原因初探附录小学语文教学的现状及走向——朱作仁教授访谈录朱作仁教授谈小学语文教学——答问记录稿朱作仁教授访谈录

<<朱作仁语文教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>