

<<幼儿园体验·探究·交往课程(小班上)>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园体验·探究·交往课程(小班上)>>

13位ISBN编号：9787533855147

10位ISBN编号：7533855140

出版时间：2004-8

出版单位：浙江教育出版社

作者：浙江教育出版社 编

页数：167

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园体验·探究·交往课程(>>

内容概要

幼儿园体验·探究-交往课程是在生态式教育思想指导下的幼儿园课程研究领域的又一成果。该课程以幼儿、教师和教育的可持续发展为最终目标，力求在课程设计理念、课程编制策略和课程具体实施等方面构成一种适宜的教育生态。

该课程从幼儿活动方式的视角出发，以幼儿为本的理念，提出体验、探究、交往为一体的活动模式，并以此为立足点，精心地设计和编制教材，为当今幼儿教育改革又创造了一种新的理论与实践紧密结合的典范。

该课程的意义在于：首先，只有真正的体验活动，才能使幼儿动情和动容，才能使幼儿乐学和主动学习，有助于克服当前普遍存在的学习行为被动性和思维惰性。

其次，只有提供自发、自然的探究环境，尊重、支持、配合、点拨幼儿的探究行为，才能使幼儿产生新旧经验的碰撞，不断积累操作经验、物体经验、逻辑经验，才能产生许多偶然的组合和新的发现，才能调动幼儿的潜意识积累，才会产生精彩美妙的活动过程。

第三，本课程对交往的重视不仅在于它能实现体验和经验的交流与整合，更重要的还在于它是幼儿存在的方式，是生活本身，而且不可缺少、无处不在。

在交往过程中，孩子学会表达和交流，学会思考和反思，这一过程是经验建构的过程，也是生活的过程。

该课程更为深刻的意义还在于它有很强的操作性，从课程编制策略到课程具体实施都是在理论直接指导下进行实验的结果。

实际上，该课程本身就是教育理论工作者、教师、幼儿、家长处在一种和谐的生态关系中共同成长的产物。

它使理论的指导意义落到实处。

使用这套教材，可以帮助教师在实践中改变观念，在实践中提高理论水平，在实践中获得创造的体验和快乐成长的喜悦。

<<幼儿园体验·探究·交往课程(>>

书籍目录

哭哭笑笑 主题说明 环境创设·区域设置 家长工作 备选游戏和体育活动 活动一览表 妈妈
带我上幼儿园 我带玩具上幼儿园 变魔术 咯吱一笑 袋鼠行动 哥哥姐姐带我玩
抱一抱 布娃娃回家 寻宝 哭与笑的表情 快乐歌 快乐的颜色 笑一笑,
来拍照 小鸟和小兔 亲子活动:我带妈妈上幼儿园 活动反思·片断记录和水果宝宝一起玩
主题说明 环境创设·区域设置 家长工作 备选游戏和体育活动 活动一览表 开心的水果品尝
会 我和水果宝宝做朋友 水果歌 漂亮的水果外衣 打扮水果宝宝 我是一个大苹果
甜甜的和酸酸的 好喝的颜色 水果冰糖葫芦 水果里的花 小籽籽找妈妈 苹
果种子的故事 大苹果和小苹果 美丽的果园 摘水果 水果宝宝骨碌碌 水果娃娃来
跳舞 亲子活动:水果大联欢 活动反思·片断记录镜子里的我 主题说明 环境创设·区域设置
家长工作 备选游戏和体育活动 活动一览表 照镜子 看看我的模样 碰一碰 头发
、肩膀、膝盖、脚 摸一摸 牙齿和舌头 甜眼睛 变形的脸 小脸蛋 灵巧的手
.....瓶瓶罐罐拔萝卜

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>