

<<心理与教育研究法>>

图书基本信息

书名：<<心理与教育研究法>>

13位ISBN编号：9787533856014

10位ISBN编号：7533856015

出版时间：2005-3

出版单位：浙江教育出版社

作者：董奇/申继亮

页数：629

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理与教育研究法>>

内容概要

本书突出强调了心理科学与教育科学之间的联系，以及两者之间的一致性。

第一，系统性。

本书以心理与教育研究过程为主线，依次介绍了研究课题的确立、研究假设的提出、数据资料的收集方法以及研究资料的整理、定性分析、定量分析和研究结果的呈现与评价。

第二，全面性。

本书力求内容的完整与全面，一方面尽可能涵盖心理与教育研究中的各种方法，另一方面在介绍每种方法是也尽可能详实，既有介绍，又有评价，客观地对待每种方法，尽力的为读者提供心理与教育研究方法的全貌。

第三，可操作性。

本书力图为心理与教育工作者提供可操作的工具。

第四，时代性。

本书尽力把握心理与教育研究方法发展的新趋势、新特点，包括心理与教育科学的研究者移植、借鉴其他学科的方法。

<<心理与教育研究法>>

作者简介

董奇，北京师范大学心理学学士，发展心理学硕士、博士。

现任：北京师范大学心理学院教授、博士生导师，北京师范大学副校长，北京师范大学研究生院院长，北京师范大学脑与认知科学研究所所长，北京师范大学认知科学与学习教育部重点实验室主任，教育部脑科学与认知科学

<<心理与教育研究法>>

书籍目录

世纪心理学丛书总序世纪心理学丛书目录自序目次第一编 心理与教育科学研究方法概论 第一章 心理与教育科学研究之基本认识 第一节 心理与教育科学的性质与类属 第二节 心理与教育科学研究之要义 第三节 心理与教育科学研究的特殊性 第四节 心理与教育科学研究中的伦理问题 本章摘要 建议参考资料 第二章 心理与教育科学研究方法的基本问题 第一节 心理与教育科学研究的方法论 第二节 心理与教育科学研究方法概述 第三节 心理与教育科学研究法的回顾与展望 本章摘要 建议参考资料 第二编 研究计划的制定 第三章 研究课题的确定 第一节 问题的概述 第二节 研究课题的构建与选择 第三节 研究课题的论证与评价 本章摘要 建议参考资料 第四章 查阅文献 第一节 查阅文献的目的与原则 第二节 文献的种类与来源 第三节 文献的整理与加工 本章摘要 建议参考资料 第五章 研究设计 第一节 研究设计的内容与标准 第二节 研究对象的选取 第三节 变量的界定与选择 第四节 研究假设的提出 第五节 研究变量的测量与研究误差的控制 本章摘要 建议参考资料 第三编 研究的主要类型 第六章 定性研究与定量研究 第一节 定性研究的界定、特点及程序 第二节 定性研究的研究方法与效度评价 第三节 定量研究的概念、特点及方法 第四节 定性研究与定量研究之历史与发展 本章摘要 建议参考资料 第四编 收集研究资料的具体方法 第五编 资料分析与报告参考文献索引

<<心理与教育研究法>>

媒体关注与评论

书评本书特色： 观念创新，内容周遍：将心理科学与教育科学研究方法融为一全，使方法与总是紧密联系，期望可以明了问题真相，获得解释与评价。

理论详明，操作具体：列举传统与新近诸多研究方法，以适应不同问题之创新研究；详细陈述理论背景，明晰解说步骤过程，有利于理论之了解与操作之进行。

<<心理与教育研究法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>