

<<实施变革>>

图书基本信息

书名：<<实施变革>>

13位ISBN编号：9787533856342

10位ISBN编号：7533856341

出版时间：2004-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：[美]吉纳·E.霍尔

页数：320

译者：吴晓玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实施变革>>

### 内容概要

《实施变革：模式、原则和困境》是一项长达30多年，横跨美、欧、亚三大洲的教育变革计划的研究成果。

作者在书中系统阐述了变革的原则、过程、要素、模式和策略。

从变革的个体层面出发，作者提倡一种“基于关心的变革采纳模式”，包括绘制革新构造图、关心发展阶段、实施水平等三个核心内容；从组织层面出发，作者分析了变革的领导、现实状态与组织文化等。

作者认为，应当采用一种系统的、发展的、批判的变革观来促进变革的实施。

在一个崇尚变革的时代，本书提供了一个全新的研究视角，开辟了一个独特的研究领域。

这将有助于我们透过纷繁复杂的变革形态，更加理性地研究变革，更为有效地实施变革，使变革真正成为教育发展的不竭动力，学生成长的助力器，而不仅仅是一种时尚。

## &lt;&lt;实施变革&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一部分 实施变革的环境第1章 实施变革：模式、主题和原则焦点问题变革的原则小结第2章 考察变革：以一种历史的视角焦点问题学校变革的演变递升的学校变革规模变革的困难变革的关键是如何实施变革小结第二部分 变革促进者必须具备的工具与技能第3章 澄清变革：革新构造焦点问题变革：是什么，不是什么改变革新作为一个概念的革新构造绘制革新构造图革新构造：应用与含义忠实实施变革的困惑小结第4章 对变革的感受和体会：关心发展阶段焦点问题变革的个人层面变革的关心发展阶段关心发展阶段和变革过程为什么称之为关心的“发展阶段”？人们对变革的关心能在一个以上的发展阶段同时存在吗？有没有典型的关心概览图？评估关心所处阶段的方法在关心各发展阶段中出现的抵抗现象所蕴涵的意义小结第5章 探究变革的实施状况：实施水平焦点问题作为概念的 implementation 水平评估个体的变革实施水平实施水平理论的应用实施水平理论的其他启示小结第三部分 领导：变革中不可缺少的要素第6章 变革促进者的作为：干预焦点问题干预的定义干预的执行……第7章 变革促进者的风格：不同方法产生不同的结果第8章 扩展变革领导人的视野：变革促进者团队第四部分 变革不同现实状态的建构与理解第9章 对变革的理解：干预蘑菇的建构第10章 对一套组织要素的思考：文化第11章 关心模式在实践中的综合应用：一种系统的观点附录1 关心发展阶段调查问卷附录2 关心发展阶段调查问卷的快速计分程序附录3 变革实施水平附录4 变革促进者风格的6个维度词汇表译后记

<<实施变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>