

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准实验教材（8年级下）>>

13位ISBN编号：9787533856496

10位ISBN编号：753385649X

出版时间：2005-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：浙江省教育厅研究室 编

页数：81

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《义务教育课程标准实验教材·科学实验活动册》（八年级下）是以《全日制义务教育科学（7-9年级）课程标准》（实验稿）为依据，配合浙江教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书·科学》（八年级下）而编写的学生实验活动用书。

科学是人类创造的一种理论体系，也许我们在学习过程中会更关注科学的事实、概念、规律和理论，因为这些知识都十分清晰地呈现在我们的眼前。

然而，科学并不仅仅局限于此，科学家是怀着强烈的好奇心，不断提出问题，进行观察和测量；提出假设，进行推断和估计……科学家正是通过巧妙地运用这些方法而取得为他们的同行所公认的成就。

同样，在学习科学时，如果我们只是死记硬背现成的结论，不进行实验和探究，就无法学到这些技能和知识，无法体会到探索的乐趣，也无法真正地理解科学。

因此，我们要在动手做的过程中，体验科学研究的过程、理解科学知识的真正含义，本书就是指导你如何去做的帮手。

我们要从事“实验”、“调查”和“制作”等科学研究活动，“情景”将帮助我们明确为什么要从事这项活动；“目标”会指引我们应该做些什么；“器材”是我们从事研究活动所必需的材料，我们要熟悉它们并能很好地使用它们；“步骤和记录”是我们从事本探究应遵从的顺序，还要理解为什么要这样操作，并将研究过程中观察到的现象记录下来；“讨论”则是我们对所获得的材料进行分析，得出相关的结论，同时能对自己的研究过程进行反思；“进一步的研究”是提示我们，一个问题解决了，会引出更多的问题，需要我们使用已具有的智慧去解决新的问题，科学也正是这样不断地发展的。

内容概要

《科学实验活动册（8年级下）》是人类创造的一种理论体系，也许我们在学习过程中会更关注科学的事实、概念、规律和理论，因为这些知识都十分清晰地呈现在我们的眼前。然而，科学并不仅仅局限于此，科学家是怀着强烈的好奇心，不断提出问题，进行观察和测量；提出假设，进行推断和估计……科学家正是通过巧妙地运用这些方法而取得为他们的同行所公认的成就。同样，在学习科学时，如果我们只是死记硬背现成的结论，不进行实验和探究，就无法学到这些技能和知识，无法体会到探索的乐趣，也无法真正地理解科学。因此，我们要在动手做的过程中，体验科学研究的过程、理解科学知识的真正含义，《义务教育课程标准实验教材:科学实验活动册（8年级下）》就是指导你如何去做的帮手。

书籍目录

第一章 粒子的模型与符号1.制作 制作甲烷分子模型2.实验 估算高锰酸根离子的大小3.技能训练 学习基本的实验操作4.实验 硫酸铜晶体中结晶水含量的测定第二章 空气与生命1.实验 氧气的制取和性质研究2.实验 性质活泼的氧气3.技能训练 观察和描述——对蜡烛及其燃烧的探究4.实验 燃烧的条件和灭火5.实验 用途广泛的二氧化碳6.实验 对人体吸入的空气和呼出的气体的探究7.实验 动物的呼吸8.实验 植物会呼吸吗9.实验 验证植物在阳光下制造淀粉10.技能训练 控制变量第三章 植物与土壤1.实验 土壤是由什么构成的2.技能训练 交流3.技能训练 确定操作性定义和控制变量4.实验 观察木质茎的结构5.技能训练 测量和预测6.实验 植物体内的水是从哪里散发出来的7.技能训练 解释数据第四章 电和磁1.实验 绘制磁感线2.制作 制作简易指南针3.实验 辨别真假硬币4.实验 探究通电导体周围的磁场5.实验 安装温度自动报警电路6.实验 研究影响电磁铁铁性强弱的因素7.实验 安装直流电动机模型8.实验 研究电磁感应现象9.制作 模拟安装楼梯灯电路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>