

<<数学精编（8下）>>

图书基本信息

书名：<<数学精编（8下）>>

13位ISBN编号：9787533856649

10位ISBN编号：7533856643

出版时间：2005-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：金西雨 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学精编(8下)>>

前言

《义务教育课程标准实验教材数学精编》是配合新课标教材的教学辅助用书，主要用于帮助学生理解和消化课堂教学内容，并作为开展探究性学习、合作学习的一种有效的学习资料。本书是对数学课程标准的进一步解读，对于帮助教师转变教学观念，开展教学活动，也有一定的参考价值。

在编写本书的过程中，作者以课程标准为指针，全面把握“新课标”的各项要求，倡导学生积极开展自主探究、主动习得和自我训练，从数学的视角去观察科学、技术、社会和生活方面的有关问题，突显数学学科的特点，力图提供多样化的自我评价空间，帮助学生提高数学素养。

本书主要有以下几方面的特点： 1.新颖性。

无论是栏目设置还是具体内容，本书都作了不少大胆的尝试，力图以全新的方式展示数学新课标的特点。

编选的习题除了保持一部分用于辅导学生掌握“核心知识”的经典题目外，还编制了一定量具有开放性、探究性及富有实际情境的题目，有较高的品位。

2.探究性。

让学生主动地进行探究是新课标的基本理念之一，探究性体现在过程中，应强调“做数学”而不是“讲数学”。

因此，本书提供了部分探究与思考的内容，让学生自主探究、自我解惑，这些内容不追求简单的结论，而是强调过程的重要性，重视结论的合理性。

同时，还在练习中编入一定量探究型习题，以实现现代探究与传统教学的统一。

<<数学精编（8下）>>

内容概要

《数学精编（8年级下）》里的数学知识更丰富了，题量更充足了，题型更多样了，层次也更鲜明了。

如果你认认真真地学、仔仔细细地做，你一定会感到我很有趣、很具挑战性。

一个单元学完后，瞧瞧自己学得怎么样。

自我检测一下，完成得好不能骄傲，继续努力；完成得不好也不气馁，加油！

书籍目录

第一章 一元一次不等式和一元一次不等式组领航之路例说精选·请你练习1.1 不等关系1.2 不等式的基本性质1.3 不等式的解集1.4 一元一次不等式1.5 一元一次不等式与一次函数1.6 一元一次不等式组应用·拓展·综合练习自我评估第二章 分解因式领航之路例说精选·请你练习2.1 分解因式2.2 提取公因式法2.3 运用公式法(-)2.3 运用公式法(二)应用·拓展·综合练习自我评估第三章 分式领航之路例说精选·请你练习3.1 分式(一)3.1 分式(二)3.2 分式的乘除法3.3 分式的加减法(一)3.3 分式的加减法(二)3.4 分式方程(一)3.4 分式方程(二)3.4 分式方程(三)应用·拓展·综合练习自我评估第四章 相似图形领航之路例说精选·请你练习4.1 线段的比(一)4.1 线段的比(二)4.2 黄金分割4.3 形状相同的图形4.4 相似多边形4.5 相似三角形4.6 探索三角形相似的条件(一)4.6 探索三角形相似的条件(二)4.7 测量旗杆的高度4.8 相似多边形的性质(一)4.8 相似多边形的性质(二)4.9 图形的放大与缩小(一)4.9 图形的放大与缩小(二)应用·拓展·综合练习自我评估第五章 数据的收集与处理领航之路例说精选·请你练习5.1 每周干家务活的时间5.2 数据的收集5.3 频数与频率5.4 数据的波动应用·拓展·综合练习自我评估第六章 证明(一)领航之路例说精选·请你练习6.1 你能肯定吗6.2 定义与命题(一)6.2 定义与命题(二)6.3 为什么它们平行6.4 如果两条直线平行6.5 三角形内角和定理的证明6.6 关注三角形的外角应用·拓展·综合练习自我评估答案与提示

<<数学精编（8下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>