

<<中学化学实验设计与教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学化学实验设计与教学论>>

13位ISBN编号：9787533858087

10位ISBN编号：7533858085

出版时间：2005-5

出版单位：浙江教育出版社

作者：蔡亚萍

页数：248

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学化学实验设计与教学论>>

内容概要

本书从化学实验课程设置、化学实验教学目标、化学实验教学内容等方面概述了我国化学实验教学的发展历史。

以基础教育课程改革的新理念为指导，阐释了化学实验在现代化学教育中的地位与作用。

以国家化学课程标准为依据，分析了中学化学实验教学的目标和内容。

从各类实验教学组织形式的特点出发，梳理了演示实验、边讲边实验、学生实验、家庭实验、多媒体辅助实验的教学要求与教学策略。

围绕提出问题、猜想与假设、设计实验、进行实验、收集证据、解释与结论、反思与评价、表达与交流这一实验探究的基本过程，探讨了化学实验探究教学的内容选择和教学策略。

运用现代教学评价理论，研究了实验教学的评价方法和评价指标。

从实验目标、实验原理、实验步骤、实验成败关键等方面对国家化学课程标准中的部分实验设计作了详细说明。

本书努力贯穿现代实验教学观，力求实用性和可操作性，可供高等师范院校化学实验教学研究课程使用，也可作为中学化学教师的教学参考书。

<<中学化学实验设计与教学论>>

书籍目录

第一章 中学化学实验教学概述 第一节 我国化学实验教学的历史回顾 第二节 化学实验在化学教学中的地位和作用 第三节 中学化学实验类型 第四节 中学化学实验教学的发展趋势第二章 中学化学实验教学目标和内容 第一节 中学化学实验教学目标 第二节 中学化学实验教学内容第三章 化学实验教学策略 第一节 演示实验教学策略 第二节 边讲边实验教学策略 第三节 学生实验教学策略 第四节 家庭实验教学策略 第五节 多媒体辅助实验教学策略第四章 化学实验操作技能 第一节 化学实验操作技能概述 第二节 化学实验基本操作技能 第三节 化学实验操作技能教学策略第五章 化学实验探究教学 第一节 化学实验探究教学的含义 第二节 化学实验探究教学设计的理论依据 第三节 化学实验探究教学的基本过程 第四节 化学实验探究教学的内容选择 第五节 化学实验探究教学策略第六章 化学实验教学评价 第一节 化学实验教学评价的意义 第二节 化学实验教学评价的现代理念 第三节 化学实验教学的评价方法 第四节 化学实验教学的评价指标第七章 化学概念和原理实验的设计 实验一 分子的运动 实验二 离子的迁移 实验三 分子的间距 实验四 质量守恒定律 实验五 酶的催化作用 实验六 浓度、温度和压强对化学反应速率与化学平衡的影响 实验七 胶体溶液的制备和性质第八章 元素化合物实验的设计第九章 有机化合物实验的设计第十章 定量分析与仪器分析实验的设计第十一章 趣味实验的设计参考文献

<<中学化学实验设计与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>