

<<双休日快乐读写>>

图书基本信息

书名：<<双休日快乐读写>>

13位ISBN编号：9787533860479

10位ISBN编号：7533860470

出版时间：2005-8

出版时间：浙江教育

作者：张化万 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;双休日快乐读写&gt;&gt;

## 内容概要

《双休日快乐读写（5年级）》是一套体现新课标精神、倡导读写结合，让小学生轻松阅读、快乐写作的图书。

丛书按年级（2-6年级）编写，每册书由20个主题单元构成，每个主题设有“话题开心营”“美读小长廊”（或“在线阅读”“活动天地”）“同伴手笔”“大显身手”“智力升级”等板块。有趣新鲜的话题，丰富精彩的内容、生动活泼的呈现方式；名家的美文，同龄人的范文，名师的妙笔点拨，让学生在读读玩玩做做中，轻松提高写作能力。

特点：（1）重综合实践：活动的主题重综合重实践，让语文和生活结合起来，培养学生综合实践能力。

（2）重积累运用：通过阅读、口语交际、习作等板块，帮助学生积累语言材料，并注重读写的有机结合。

（3）重童趣兴趣：通过丰富多彩的活动，让孩子散发出本身的童趣，同时对语文阅读、写作充满兴趣。

（4）重开拓创新：倡导学生对文本对写作有自己的体验，有自己的感受，培养学生开拓创新的能力。

（5）重阶段过关：与教材相关，但又超越教材，编写精而巧、重在对学生进行语文素质训练的题目。在每学期末还安排期末综合测试，帮助学生检查自己学习和掌握《双休日快乐读写（5年级）》套教材及相关的情况。

主要卖点：（1）权威性：主编为中国当代教育家、全国小学作文教学研究会副会长张化万。作者集中了浙江省小学语文界的精英，具有丰富的教学实践经验。

（2）实用性：是一本学生可以自己阅读学习、借鉴操作的书。

没有系统的枯燥的作文知识和技巧的讲解，而是润物细无声，在点评和思路导航中渗透。

（3）互动性：注重学生的自主参与性，让学生玩游戏、做实验，让学生当小老师，评评同伴的佳作。

（4）趣味性：“开心话题”“开心一刻”“开心点评”“神笔游乐宫”，都突出“开心”一词，让学生开开心心读笑话、做游戏，开开心心写作文。

（5）装帧精美：双色印制，图文并茂，开本大气。

针对群体：丛书适合作课外写作课和双休日培训班的读本，也适合学生自主进行课外阅读和写作。

<<双休日快乐读写>>

书籍目录

第一篇 我们在岛上生活第二篇 我的读书故事第三篇 泡泡漫画第四篇 七彩诗集第五篇 留住秋天第六篇 我最好的老师第七篇 走进对联第八篇 心灵的震撼第九篇 白雪之歌第十篇 欢欢喜喜过大年第十一篇 我的空降鸡蛋第十二篇 校园新闻眼第十三篇 我跟\_\_\_\_说说话第十四篇 名人的魅力第十五篇 幸福,我好想你第十六篇 当回“六一”活动策划人第十七篇 里巷探幽第十八篇 寓言中的智慧第十九篇 新编课本剧第二十篇 跟我走天下

<<双休日快乐读写>>

媒体关注与评论

我写，我快乐；我快乐，所以我写…… 中国当代教育家，全国小学作文研究会副会长张化万主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>