

<<口语训练与课程开发>>

图书基本信息

书名：<<口语训练与课程开发>>

13位ISBN编号：9787533861070

10位ISBN编号：7533861078

出版时间：2005-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：叶乃芳

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<口语训练与课程开发>>

内容概要

《口语训练与课程开发：新课程背景下的语文教学实践》是作者在多年口语交际教学研究基础上撰写而成的，约25万字，包括223个口语训练主题和小范文。

分为三大部分，分别针对初中一、二、三年级学生口语交际训练需要。

现代教育中，口语交际教学占据着重要位置。

本书作者温州市景山中学教师叶乃芳长期致力于中学口语交际教学的改革实验，将初中学生的“说”分为三个训练阶段，即每学年为一个阶段，每阶段依据学生心理特点和生活内容设置了不同的口语训练课程。

本书不仅是作者对于自己教学改革的总结，更是一本难得的初中口语训练课教学参考书。

书籍目录

第一阶段(初一)故事承讲——课程开发之一 引言成长——小明初中生活的历程1. 小明上初中2. 小明买衣服3. 开学第一天4. 爸妈的心愿5. 催出的美梦6. 爸妈的嘱托7. 认识一位新同学8. 小明上课讲话9. 小明上课提问10. 第一堂英语课11. 爸爸给小明请家庭教师12. 愉快的考试13. 出乎意料的结果14. 伤心的泪水15. 上学路上遇到交通事故16. 有困难找警察17. 小明受表扬18. 小明感到自豪19. 小明奖到了钢笔20. 小明准备过生日21. 不知道爸妈的生日22. 小明许下心愿23. 小明懂事了24. 小明捐款25. 小明钓鱼26. 小明放鱼27. 回家的波折28. 200米第一名29. 班长有请30. 同学聚会31. 小明要电脑32. 小明踢足球33. 小明远足34. 小明与小华一起复习35. 第二名的冷遇36. 小明的飞碟梦37. 不断的天文梦38. 平安夜的美梦39. 小明研究梦40. 小明迷上科学书41. 小明堆雪人42. 小明爱看《少男少女》……第二阶段(初二)一事一议——课程开发之二 第三阶段(初三)毕业抒怀——课程开发之三

<<口语训练与课程开发>>

章节摘录

我国的传统教育是重书面语轻口语的教育。从20世纪初开始的现代教育中，虽然在指令性的相关教育文件中。口语交际教学已摆在重要位置。但因无论是入学考试还是一般就职考试都无口试等原因，学校的口语交际教学仍未得到实质性的重视。

在这种现实背景下，重视口语交际教学并身体力行，就十分可贵了。有关训练学生口语交际能力的书，我读过三四部，还为其中的两部写过序文，可以说对这一领域的教学和研究情况并不陌生，然而在看过温州市景山中学的叶乃芳老师的《口语训练与课程开发--新课程背景下的语文教学实践》书稿之后，却仍有新鲜感。我以为，叶老师不仅是位口语教学的实验者，而且是位理论研究者和教材编写者。

首先，他是一位教学改革者。这主要表现在，几年来他一直致力于口语交际教学的改革实验。他每次二三分钟的“课前演讲”，是在不同的年段给以不同内容的训练。这种训练，前后既紧密衔接，又相对独立；既培养了学生的形象思维，又培养了逻辑思维；既培养了学生的外在时空感，又培养了内在的思想情感。至于由此培养了学生间的心灵交流。建构起团结的班集体，也就自然而然了。

.....

<<口语训练与课程开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>