

<<社会教育与儿童社会性发展>>

图书基本信息

书名：<<社会教育与儿童社会性发展>>

13位ISBN编号：9787533861100

10位ISBN编号：7533861108

出版时间：2005-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：方建移、胡芸、程昉

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会教育与儿童社会性发展>>

内容概要

在过去的儿童发展研究中，人们主要关注家庭、学校、伙伴集团等微观体系的内容，而微观体系间的相互作用、儿童不直接参与的外部体系等，往往被忽视。

本书从生态系的视角，将儿童社会性发展纳入更广阔的宏观环境中进行研究和探讨。

第一章概述影响儿童社会性发展的物质生活环境以及社会环境影响儿童社会性发展的有关理论。

第二章阐述现代儿童的文化环境。

从第三章起，着重介绍大众传媒特别是电视、互联网以及广告对儿童社会性发展的影响。

最后两章分别阐述现代儿童的时间环境以及社会病理与儿童社会性发展障碍的矫治。

<<社会教育与儿童社会性发展>>

书籍目录

序一序二第一章 社会环境与儿童社会性发展 第一节 社会环境与社会教育 第二节 经济社会发展与儿童物质生活环境的变化 第三节 社会环境影响儿童社会性发展的有关理论 讨论与思考 什么是“诚实的孩子”——由一篇语文课文看学生的社会性培养第二章 现代儿童的文化环境 第一节 什么是文化 第二节 后喻文化 第三节 大众文化 第四节 儿童创造的文化——游戏 讨论与思考 素质只是不用提醒第三章 大众传媒与儿童 第一节 被传媒包围的儿童 第二节 传媒与儿童社会认知的发展 第三节 传媒与儿童教育 第四节 亲社会行为与反社会行为 讨论与思考 青少年媒介素养教育第四章 儿童与电视 第一节 电视——儿童主要的娱乐方式 第二节 电视对儿童性别社会性发展的影响 第三节 境外媒体的强大吸引力 讨论与思考 超级女声第五章 儿童与互联网 第一节 关于网络 第二节 虚拟社会与儿童的社会性发展 第三节 网络的影响 讨论与思考 儿童游戏文化与未成年人的发展第六章 广告与儿童的消费文化 第一节 广告与儿童 第二节 儿童的消费文化 讨论与思考 我爱周杰伦第七章 现代儿童的“时间”环境与社会性发展 第一节 儿童的“时间”环境 第二节 儿童的“星期”意识 第三节 “合理化”追求带来的弊端 讨论与思考 谁把孩子引向了网吧?第八章 社会病理与儿童社会性发展障碍的矫治 第一节 什么是社会病理 第二节 转型期我国儿童社会性病理发展的现状 第三节 儿童社会性发展障碍产生的社会因素 讨论与思考 心宽天高地远行善长助欢颜——心理学家找到快乐两大要素主要参考文献后记

<<社会教育与儿童社会性发展>>

媒体关注与评论

书评什么是儿童的社会性发展？

要回答这个问题，我们可以列举西方许多学者的一件，例如心理学者齐格勒强调人的社会性主要包括人的社会知觉和社会行为方式。

通过社会知觉，人们觉察他人的想法，向他人表达行为的动机和目的；通过社会行为的学习，人们掌握约定俗成的举止方式、道德观念，从而能够适应自己所生存的社会。

美国一位影响颇大的心理学家墨森则认为，社会化是儿童学习社会性情绪、对父母亲人的依恋、气质、道德感和道德标准、自我意识、性别角色、亲善行为、对自我和攻击性的控制、同伴关系等等。

<<社会教育与儿童社会性发展>>

编辑推荐

什么是儿童的社会性发展？

要回答这个问题，我们可以列举西方许多学者的一件，例如心理学者齐格勒强调人的社会性主要包括人的社会知觉和社会行为方式。

通过社会知觉，人们觉察他人的想法，向他人表达行为的动机和目的；通过社会行为的学习，人们掌握约定俗成的举止方式、道德观念，从而能够适应自己所生存的社会。

美国一位影响颇大的心理学家墨森则认为，社会化是儿童学习社会性情绪、对父母亲人的依恋、气质、道德感和道德标准、自我意识、性别角色、亲善行为、对自我和攻击性的控制、同伴关系等等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>