

<<现代教育新论>>

图书基本信息

书名：<<现代教育新论>>

13位ISBN编号：9787533861612

10位ISBN编号：7533861612

出版时间：2005-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：童富勇

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育新论>>

### 内容概要

《现代教育新论》充分汲取了现有优秀教材的营养，立足于当前教育教学改革的最新进展，强烈关注教师教育的未来走向，尽力回应素质教育和新课程改革的多方面要求。

## &lt;&lt;现代教育新论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 现代教育理论发展研究第一节 现代教育理论发展的历史背景第二节 终身教育理论第三节 学习化社会理论第四节 “以人为本”的教育理论第五节 教育理论对教育实践的影响第二章 教师专业发展研究第一节 教师专业发展概述第二节 教师的专业素质第三节 教师职业道德第四节 教师专业发展阶段第五节 教师专业发展研究和实践的趋势第三章 学生的发展研究第一节 学生的本质属性第二节 学生的主要心理特征第三节 学生主体地位第四节 学生的和谐发展第四章 课程理论研究第一节 课程理论概述第二节 课程的结构与类别第三节 我国中小学课程改革动向第五章 教学理论研究第一节 教学理论的形成与发展第二节 关于教学的三大理论第六章 教学策略研究第一节 教学策略概述第二节 一般教学策略第三节 创新教学策略第七章 教学行为分析研究第一节 教学行为分析的基本理论第二节 教学行为分析的基本途径第三节 专业性教学行为分析第八章 德育理论研究第一节 现代德育理论研究概述第二节 现代西方主要德育理论第三节 我国德育研究关注的几个问题与基本结论第九章 班级管理研究第一节 班级管理概述第二节 班级活动实施第三节 班级文化建设第四节 班级管理新挑战第十章 教育测评技术研究第一节 教育测评的基本理论第二节 教育评价方案设计技术第三节 教育测评信息的收集整理与分析技术第四节 教育测评质量检验与反馈技术主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>