

<<杨明明>>

图书基本信息

书名：<<杨明明>>

13位ISBN编号：9787533863432

10位ISBN编号：7533863437

出版时间：2006-4

出版时间：浙江教育出版社

作者：杨明明

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杨明明>>

内容概要

汲取，人要向上，就得不停地汲取。
‘水源’极多，比如与年轻老师们的交谈，对我便很有启发。
他们常常会冒出一些让人兴奋的想法，促我思考……，小兰老师说：“我觉得应该增强孩子们的‘感恩意识’。
雷锋唱‘唱支山歌给党听，我把党来比母亲’。
他之所以那么听党的话，是以这种相互的感情为基础的。
”

书籍目录

序教学随笔写在前面一篮橘子闪光点汲取说说低年级孩子的特点留恋那份融洽心田也需细滋润体会“对不起”说声“没关系”学会赞美“非常时期”“非常措施”孩子。

你知道吗让孩子学会原谅我敬重他们我喜欢写你们毕业照并非“小”题大做读雕塑者分寸服饰语言在一所普通的小学里量衣母亲也是教师难忘“六一”暖语善待每个孩子体味差生我很理解，可是——说说“生活作文”说说儿童文学有感于“爱的交流”成功的“盗版”留言读孩子写的“克隆”术也说男孩女孩“名片”的故事读“敲门试问野人家”不平眼光精彩写在2001年“教师节”寄语“区特级教师”为序而序漫说语文教师的师德没有说完的话教余偶感三则请相信童稚无邪课堂走读与春天对话与生命对话与明天对话春天的孩子与春天的诗好课高招小班化教育一瞥《挑山工》教后记听罗老师课有感教学随笔二则读西湖诗词黄燕与《少年聂耳》读细节老师给你沏茶剪纸课闭眼画“3厘米”尴尬“寒”的故事两节课中的两个孩子成静的“背篋”真厉害真实?朴实?扎实“崇文”掠影难忘与古诗词的“约会”读一读“困难生”的写话作业别让孩子太累关于考试的对话一次教研活动与家长朋友聊聊写在前面比知识更重要的是有什么有多少家长敢冒这样的风险创设一个良好的家庭环境交流空间妈妈和宝贝妈妈让我玩吧年轻的父母应多读点书减负了，家长怎么办（一）减负了，家长怎么办（二）家长怎么进行家庭诗歌熏陶妈妈小时候的语文书找春游孤山?读孤山浩浩的故事特殊家访广场孩子的绅士风度你在意吗爬坡 说说看“闲书”鲜花无辜学会为别人鼓掌一个小男孩和他的妈妈正视挫折这是正常的元宵夜语准备好时间和心情从“无聊”说起面对面儿童文学妞妞学妈妈找到啦乡巴佬鞋我是中队长赵老师出院了校园里的枫树失踪的青蛙金牌长大了泪是甜的未来之星“硬”老师的故事心事在我的这块土地上散文九月的旋律我和语文巷口那小书摊烛光?索分?信任燃烧散步晒太阳戏问读《雪绒花》桂花醒了那颗青青的石榴果让作文也长上翅膀乘车还好漫说“老”惊讶补白我也“追星”朱雪丹印象水乡女教师另类老师那个小伙子感受“外教”一只老杯子病友游丽江游五泄儿子写在辞别的时光长大后，我就成了你一个半人一个难忘的人岁月留痕俞国娣日记六则清澈如水晶

章节摘录

我想，小兰老师的话是有道理的。

现在，大多数孩子在“爱河”、“爱海”里成长，处于“众星拱月”的地位，他们觉得一切享受都是理所当然的。

老师要让他们懂得家长、教师、社会上的人们在为他们付出，让他们懂得，“感激”确实很重要。中国人有句古话：“滴水之恩当以涌泉相报。”

这实在是一种传统的美德，有必要对孩子们强化一下。

小孙老师说：“每天下午第二节课开始，班里几乎要走掉三分之二的学生。一部分去田径队，一部分去铜管乐队，我们班下午从不补课，也无法补课。对这个问题，我有自己的看法：提高课堂效率才能真正地提高教学质量。老师的主要精力要花在课堂40分钟里。不能否认补课也可以提高一分两分成绩，但为了这一两分，让孩子失去发展特长的机会是个错误。”，对于“补课”和“发展特长”的关系。

我自叹没有小孙的气魄，尽管在理论上我十分赞同，可心里总为眼前的利益所束缚，总担心今天“补”的那些题目。

不参加补课的同学听不到考试会吃亏，因此很不愿意让孩子们在，“非常时刻”离开。

在分数面前，我们这帮“老”的，总不如“小”的洒脱。

看来，“互补”一下是需要的。

小俞老师上“猴子钓鱼”的说话课，孩子发言尽打岔。

有个孩子说：“猴妈妈在乌龟背上猛跳，有两个意思：一个是让乌龟快松口，别死咬住我儿，子小猴子的尾巴了。

还有一个呢？

我想猴妈妈是为了减肥，它胖极了，跳跳正好减肥！

”还有个孩子扯得更远了，他说：“猴妈妈把乌龟背当席梦思了，它觉得跳跳太舒服了。

”孩子们的发言虽说离开了中心，可大家很放松，课堂气氛很活跃。

孩子们没有拘束，大大方方地把想说的都说出来了。

这说，明什么呢？

说明小俞老师理解孩子，知道孩子有孩子的思维，不要求他们每个答案都正确。

当小俞老师从容地把孩子们的思路引到正确方向时，我真为，她走向成熟而感到欣喜。

从年轻人那里多多汲取，是我们这一代人防止“老化”的措施之一，尽管他们确实还有不少不尽如人意之处，那正是因为他们年轻。

我想他们会在，压力和反思中成长的。

……？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>