

<<高中数学新课标新精编>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课标新精编>>

13位ISBN编号：9787533868185

10位ISBN编号：7533868188

出版时间：2007-1

出版时间：浙江教育

作者：胡建军

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学新课标新精编&gt;&gt;

## 内容概要

本丛书的编写以“讲求循序渐进，重现科学思想与科学方法，强调实践意识与探究精神，渗透情感态度价值观的教育”为原则，与人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书·数学》配套。

它具有以下几个鲜明的特点： 1.同步性。

本丛书的例题和练习均以课时为基本单位，根据新课程教学的要求和学生学习的特点进行编写，与教学同步，便于教师的教学和学生的使用。

## 2.科学性。

本丛书根据新课标学习的需要，设置了“学法指导”、“基础例说·基础训练”、“应用·拓展·综合训练”、“自我评估”、“高考链接”五个栏目。

“学法指导”帮助学生深刻理解教材的重点、难点和目标要求。

“基础例说·基本训练”分例说和训练两部分，“例说”以典型例题为载体，教给学生思考问题、分析问题和解决问题的策略和方法；“训练”目的在于让学生通过训练，巩固所学知识，发展思维能力。

“应用·拓展·综合训练”纵览全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。

“自我评估”为全章知识的综合评估，分A、B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。

“高考链接”选取近三年有代表性的高考真题，让学生试做，以同步了解高考命题的基本特点。

## 3.层次性。

为了适应不同学习水平的学生的不同要求，以及学生不同学习阶段的不同要求，本丛书选编的训练题都分为“A组”和“B组”两组，分别反映了课程的基础性目标和发展性目标。

使不同层次的学生都能够充分获益，也符合循序渐进的学习原则。

## 4.新颖性。

本丛书力求体现新课程的理念，突出数学探究、联系实际，注重激发学生学习的兴趣，力求反映近年来高中数学教学和命题研究的最新成果，所选习题无论是在内容上，还是在形式上，都具有一定的新颖性。

书籍目录

第一章 解三角形学法指导基础例说·基本训练1.1 正弦定理和余弦定理1.1.1 正弦定理1.1.2 余弦定理1.2 应用举例1.3 实习作业应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第二章 数列学法指导基础例说·基本训练2.1 数列2.2 等差数列2.3 等差数列的前 $n$ 项和2.4 等比数列2.5 等比数列的前 $n$ 项和应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第三章 不等式学法指导基础例说·基本训练3.1 不等关系与不等式3.2 一元二次不等式及其解法3.3 二元一次不等式(组)与简单的线性规划3.3.1 二元一次不等式(组)与平面区域3.3.2 简单的线性规划问题3.4 基本不等式应用·拓展·综合训练自我评估高考链接答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>