

<<科学探索者>>

图书基本信息

书名：<<科学探索者>>

13位ISBN编号：9787533869373

10位ISBN编号：7533869370

出版时间：2007-1

出版时间：浙江教育

作者：帕迪利亚

页数：2880

译者：胡跃明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探索者>>

内容概要

由美国培生教育集团出版、在美国及其他20多个发达国家被广为选作教材的“科学探索者”丛书，已由浙江教育出版社引进。

日前在北京图书大厦，来自教育界和科学界有关专家就此书召开了座谈会。

专家们说，该书为我们带来了发达国家先进的现代科学教育理念，并为我国新课程标准科学课的教学提供了珍贵的教学资源。

专家们兴奋地预言：“科学探索者”丛书将对我国科学课教学产生重大影响。

记者随手翻开该丛书中《地表的演变》一书，马上被其中的画面和有趣的内容所吸引，竟不知不觉认真阅读了几十页。

请看该书的“岩石和风化”部分，开头是“探索”题：“起泡有多快”，共有三个让学生动手实验的题目，本部分的教学就这样开始了。

过程当中有“阅读指南”、“阅读提示”、“想一想”、“试一试”、“身边的科学”、“技能试验”、“辩论”等教学环节，都是由学生主动参与完成的，过程中充满了探索和发现的乐趣。

该书以平等的姿态，让学生轻松地愉快地进入科学探索者的行列，在养成学生探索兴趣、学会科学探究的方法和培养研究性学习能力上有行之有效的办法。

正如中国科学院数学所研究员胡作玄所言：这是一套“活教材”，有利于培养头脑灵活、活用科学技能的人才。

中国科普作协副理事长王直华在座谈会上谈到，该书在科学与人文、科学与社会、科学与历史的结合上达到了“圆融”的境界，学生在学习科学课的同时，不知不觉也提高了人文素养、提高了文化修养。

这才是培养真正合格的科学探索者的办法。

来自北京海淀教师进修学校的科学课老师裴群讲到，海淀区在进行课程改革评价的过程中，教师借鉴了这套丛书的评价体系，出了期末试卷，专家评估组与学生对这套试卷的评价很高，大家都认为这套丛书为学生学习科学开辟了广阔的天地。

有一些题目，虽然学生没有做对，但对这些题目非常感兴趣。

这说明他们已经进入了探索状态。

学生们感到真正在像科学家那样进行科学研究，其乐无穷。

中科院数学所研究员胡作玄还谈到，科学知识是死的，科学是不断发展的、有许多不确定性。

把科学课的重点放在传授科学知识上，不如把重点放在培养科学探索的兴趣、方法和探索能力上。

该书重视的就是方法与能力，应该是我国科学课老师目前的最佳参考用书。

“科学探索者”丛书是根据美国第一部科学教育的国家标准《美国科学教育标准》、针对21世纪人才培养计划而编写、在美国本土50个州4200所学校普遍使用的综合理科教材。

主编Padilla博士是美国乔治亚大学教育科学系的教授，是美国中学科学教育方面的权威，是美国国家科学教育课程标准中心的作者，负责编写国家科学课程标准。

该丛书与我国新课程标准相匹配。

丛书共16册，包括《运动、力与能量》、《地球上的水》、《声与光》、《电与磁》、《天文学》、《化学反应》、《物质构成》、《环境科学》、《从细菌到植物》、《细胞与遗传》、《动物》、《人体生理卫生》、《地球内部》、《地表的演变》、《天气与气候》《科学探究》，涉及物理、化学、生物、地理等学科，并处处洋溢着人文智慧的光芒和探索的魅力。

<<科学探索者>>

书籍目录

科学探索者：运动、力与能量走近科学：探索自然界的奥秘第一章 运动第一节 运动的描述与测量第二节 与地球科学的综合：地球上的缓慢运动第三节 加速度第二章 力第一节 力的性质第二节 力、质量和加速度第三节 摩擦力和引力第四节 作用力和反作用力第五节 与空间科学的综合：人造卫星第三章 流体力学第一节 压强第二节 流体中压强的传递第三节 漂浮与下沉第四节 与技术科学的综合：伯努利定律的应用第四章 功与机械第一节 什么是功第二节 机械的优点与效率第三节 简单机械第四节 与生命科学和综合：人体内的机械第五章 能与功率第一节 能的性质第二节 能量转化与守恒第三节 与地球科学的综合：能量转化与化石燃料第四节 功率第六章 热能与热量第一节 温度与热量第二节 热量的性质第三节 与化学的综合：热能与物态第四节 热量的利用综合探索：桥——从藤蔓到钢铁参考资料技能手册像科学家一样思考动物测量科学研究理性思维信息处理绘制图表附录：实验室安全守则索引致谢

科学探索者：地球上的水科学探索者：声与光科学探索者：电与磁科学探索者：天文学科学探索者：化学反应科学探索者：物质构成科学探索者：环境科学科学探索者：从细菌到植物科学探索者：细胞与遗传科学探索者：动物科学探索者：人体生理卫生科学探索者：地球内部科学探索者：地表的演变科学探索者：天气与气候科学探索者：科学探究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>