

<<高中新课程实验100问>>

图书基本信息

书名：<<高中新课程实验100问>>

13位ISBN编号：9787533869588

10位ISBN编号：7533869583

出版时间：2007-6

出版单位：浙江教育

作者：蔡铁权 编

页数：347

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程实验100问>>

内容概要

我国新一轮基础教育课程改革2001年开始在全国全面展开，浙江省普通高中也于2006年秋季全面进入新课程实验。

普通高中新课程实验的推行，要求实现教学规范的转型、学习方式的转变和教师角色的转化。

从课程标准解读到课堂教学实施和学校教育管理等方面都将出现全新的改变。

因此，对普通高中学科教师和有关的教育管理人员进行全面的培训显得十分迫切。

根据教育部《关于进一步加强基础教育新课程师资培训工作的指导意见》、《关于2006年推进普通高中新课程实验工作的通知》和浙江省教育厅《关于开展普通高中新课程师资培训工作的意见》等文件精神，为确保新课程实验的顺利实施，浙江省教育厅师范教育处组织浙江师范大学、浙江省教育厅教研室、浙江教育学院、杭州师范大学和绍兴文理学院联合编写了《高中新课程实验100问》。

随着当前我国基础教育课程改革的稳步推进，在有关新课改的专著、教材及论文大量涌现的情况下，广泛吸收各种成果，编写一本比较集中、系统地反映普通高中新课程实验主要内容的学习资料是非常需要的。

它可以使广大普通高中教师对于课改实践中碰到的问题和困惑比较方便地得到理论上的解答，同时，这对于帮助他们在较短的时间内把握普通高中新课程的基本理念，有效推进普通高中新课程的实施，也具有重要的意义。

<<高中新课程实验100问>>

书籍目录

- 第一章 普通高中新课改的背景 1.当代国外普通高中课程改革的主要趋势及其对我国的启示是什么？
- 2.普通高中新课改是在什么样的背景下提出的？
 - 3.普通高中新课改的基本理念是什么？
 - 4.新中国成立以来我国普通高中课程计划经历了哪几次大的改变？
 - 5.我国高中教育所面临的挑战是什么？
 - 6.普通高中课程面临的问题是什么？
 - 7.普通高中新课改的重要意义有哪些？
 - 8.普通高中新课改的目标是什么？
 - 9.普通高中新课改的主要理论依据是什么？
- 第二章 课程标准的解读 10.什么是课程标准？
- 11.新课程标准有何特点？
 - 12.新课程标准的基本框架是怎样的？
 - 13.为什么要用课程标准替代教学大纲？
 - 14.新课程标准与教学大纲有何区别？
 - 15.新课程标准与教材的关系如何？
 - 16.新课程标准对课堂教学提出了哪些挑战？
 - 17.新课程标准下如何确定教学目标？
- 第三章 普通高中新课程的结构与内容 18.我国原有的普通高中课程结构存在哪些问题？
- 19.国外普通高中课程结构有何特点，对我国有何启示？
 - 20.普通高中新课程体系结构的总体特点是什么？
 - 21.普通高中新课程结构是何种价值取向？
 - 22.各学科课程结构有何特点？
 - 23.普通高中新教材的开发方向和重点是什么？
 - 24.普通高中新教材有哪些特点？
 - 25.教材设计与教学有何关系？
 - 26.什么是课程资源，课程资源的类型有哪些？
 - 27.普通高中新课程为什么特别重视课程资源的开发？
 - 28.如何进行课程资源的开发？
- 第四章 普通高中新课程的课堂教学改革 29.新中国成立以来我国课堂教学改革发生了何种转变？
- 30.普通高中教学的学习论与教学论的基础是什么？
 - 31.新课程课堂教学改革的理念是什么？
 - 32.新课程课堂教学改革的目标是什么？
 - 33.新课改课堂教学的基本任务是什么？
-第五章 普通高中新课改与学习方式、教学方式的变革第六章 普通高中新课程学分制与选课制第七章 普通高中校本课程开发第八章 普通高中综合实践活动课程开发第九章 普通高中新课程评价第十章 普通高中新课改与教师专业发展后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>