

<<高中数学新课标新精编>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课标新精编>>

13位ISBN编号：9787533870201

10位ISBN编号：7533870204

出版时间：2007-06-01

出版时间：浙江教育

作者：胡建军

页数：99

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学新课标新精编>>

内容概要

《普通高中课程标准实验教材·新课标新精编：高中数学（必修3）（配人教A版）》的编写以“讲求循序渐进，重现科学思想与科学方法，强调实践意识与探究精神，渗透情感态度与价值观的教育”为原则，与人民教育出版社的《普通高中课程标准实验教科书·数学》配套。

它具有以下几个鲜明的特点： 1.同步性。

本丛书的例题和练习均以课时为基本单位，根据新课程教学的要求和学生学习的特点进行编写，与教学同步，便于教师的教学和学生的使用。

2.科学性。

本丛书根据新课程学习的需要，设置了“学法指导”、“基础例说·基本训练”、“应用·拓展·综合训练”、“自我评估”、“高考链接”等栏目。

“学法指导”帮助学生深刻理解教材的重点、难点和目标要求。

“基础例说·基本训练”分“例说”和“训练”两部分，“例说”以典型例题为载体，教给学生思考问题、分析问题和解决问题的策略、方法；“训练”让学生通过训练，巩固所学知识，发展思维能力。

“应用·拓展·综合训练”纵览全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。

“自我评估”为全章知识的综合评估，分A、B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。

“高考链接”选取近几年有代表性的高考真题，让学生试做，以同步了解高考命题的基本特点。

3.层次性。

为了适应不同学习水平的学生的不同要求，以及学生不同学习阶段的不同要求，本丛书选编的训练题都分为“A组”和“B组”两组，分别反映了课程的基础性目标和发展性目标。

使不同层次的学生都能够充分获益，也符合循序渐进的学习原则。

4.新颖性。

本丛书力求体现新课程的理念，突出数学探究、联系实际，注重激发学生学习的兴趣，力求反映近年来高中数学教学和命题研究的最新成果，所选习题无论是在内容上，还是在形式上，都具有一定的新颖性。

书籍目录

第一章 算法初步 学法指导 基础例说·基本训练 1.1 算法与程序框图 1.1.1 算法的概念 1.1.2 程序框图与算法的基本逻辑结构 1.2 基本算法语句 1.2.1 输入语句、输出语句和赋值语句 1.2.2 条件语句 1.2.3 循环语句 1.3 算法案例 1.3.1 辗转相除法和更相减损术 1.3.2 秦九韶算法 1.3.3 进位制应用·拓展·综合训练 自我评估 高考链接 第二章 统计 学法指导 基础例说·基本训练 2.1 随机抽样 2.1.1 简单随机抽样 2.1.2 系统抽样 2.1.3 分层抽样 2.2 用样本估计总体 2.2.1 用样本的频率分布估计总体分布 2.2.2 用样本的数字特征估计总体的数字特征 2.3 变量间的相关关系 应用·拓展·综合训练 自我评估 高考链接 第三章 概率 学法指导 基础例说·基本训练 3.1 随机事件的概率 3.1.1 随机事件的概率 3.1.2 概率的意义 3.1.3 概率的基本性质 3.2 古典概型 3.2.1 古典概型 3.2.2 (整数值)随机数的产生 3.3 几何概型 3.3.1 几何概型 3.3.2 均匀随机数的产生 应用·拓展·综合训练 自我评估 高考链接 答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>