

<<课程文化>>

图书基本信息

书名：<<课程文化>>

13位ISBN编号：9787533873110

10位ISBN编号：7533873114

出版时间：2008-1

出版时间：浙江教育

作者：约瑟夫

页数：211

译者：余强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程文化>>

内容概要

《课程文化》一书共分三个部分。

第一部分首先梳理艾斯纳、施瓦布、阿普尔、古德莱德等美国著名学者的课程观，然后借鉴人类学方法将美国课程的理论和实践归纳为“工作和生存训练”、“承接圣典”、“发展自我和精神”、“建构理解”、“思考民主主义”和“正视主导秩序”六种课程文化。

第二部分依据一个统一的框架对六种课程文化进行探究，每章探究一种课程文化，主要内容包括：

(1) 该课程文化理论应用于实践的课堂描述；(2) 该课程文化基本观点综述；(3) 该课程文化的历史沿革；(4) 该课程文化关于学生、教师、内容、情境、规划和评价的假设；(5) 该课程文化的实践困境和批评。

第三部分反思课程文化概念框架的内在困难，并讨论如何在未来的理论探究和学校改革中应用这一概念框架。

<<课程文化>>

书籍目录

前言第1章 课程的概念化 领悟课程模式 多元课程 文本课程 课程要素 复杂问题的课程 课程观的冲突 课程文化 参考文献第2章 理解课程文化 如何意识到文化 把课程看成文化 理解课程文化的分析框架 作为探究的课程文化 参考文献第3章 工作和生存训练 观点 历史 信念和实践：学习者和教师 信念和实践：内容和情境 信念和实践：课程规划和课程评价 实践的困难 批评 参考文献第4章 承接圣典 观点 历史 信念和实践：学习者和教师 信念和实践：内容和情境 信念和实践：课程规划和课程评价 实践的困难 批评 参考文献第5章 发展自我和精神 观点 历史 信念和实践：学习者和教师 信念和实践：内容和情境 信念和实践：课程规划和课程评价 实践的困难 批评 参考文献第6章 建构理解 观点 历史 信念和实践：学习者和教师 信念和实践：内容和情境 信念和实践：课程规划和课程评价 实践的困难 批评 参考文献第7章 思考民主主义 观点 历史 信念和实践：学习者和教师 信念和实践：内容和情境 信念和实践：课程规划和课程评价 实践的困难 批评 参考文献第8章 正视主导秩序 观点 历史 信念和实践：学习者和教师 信念和实践：内容和情境 信念和实践：课程规划和课程评价 实践的困难 批评 参考文献第9章 课程的文化重建 所有的学校和课堂不是都已拥有课程文化了吗 一所学校或一个课堂 只应拥有一种课程文化吗 我们在创设课程文化时会遇到哪些困难 创建一种课程文化有哪些益处 “课程文化”的理论框架将如何引导课程改革 参考文献章首引文参考文献词汇表译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>