

<<浙江省教育厅机关2007优秀调研>>

图书基本信息

书名：<<浙江省教育厅机关2007优秀调研报告集·新实践新视野新理念>>

13位ISBN编号：9787533878146

10位ISBN编号：7533878140

出版时间：2008-12-01

出版时间：浙江教育出版社

作者：刘希平

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<浙江省教育厅机关2007优秀调研>>

内容概要

2007年,面对全省教育工作面临的新形势新任务,省教育厅继续发扬调查研究的良好工作作风,深入基层、深入实际,组织开展了一系列调查研究活动,形成了一大批有价值的调研报告。

《浙江省教育厅机关2007优秀调研报告集:新实践·新视野·新理念》选编的25篇调研报告,都是本年度的获奖作品。

这些调研报告立足于我省教育实际”总结了各级各类教育取得的成就和经验,剖析了我省当前教育改革发展中的重点、热点和难点问题,围绕“公平、均衡、素质、质量、协调”,在教育科学和谐发展的理念、思路和体制机制创新上,做了深入的思考和探索,提出了许多有针对性的对策和建议,有的课题成果已转化为政策文件和立法依据。

书籍目录

我省农民工子女入学情况调研报告关于全面提升我省学前教育质量的政策研究以高中招生制度改革引导初中教育发展——温岭市高中招生制度改革调研报告借助制度创新提升区域教育均衡化水平——杭州市名校集团化办学实践调查认真贯彻落实党的十七大精神 以改革创新精神推进高校党的建设——加强和改进我省高校党建工作研究师范生免费教育对策问题的调研报告浙江省青少年学生体质健康的现状与对策研究全省义务教育阶段中小学债务问题调查与对策研究抓住机遇 夯实基础 迎头赶上 创造辉煌——我省欠发达地区骨干职业学校建设调研报告浙江省高校国际化现状与对策研究我省农村留守儿童教育状况调查浙江省本科高校教学质量现状分析与质量监测指标体系的构建以“三进”为核心 建设好大学生思想政治教育的主渠道——浙江省高校实施思想政治理论课“05方案”的调查报告浙江省大学生创业教育调研报告建立和完善大学生资助体系的实践和探索构建教育系统惩治和预防腐败体系的实践与思考教育行政争议解决机制研究阳光下的教育信息服务——浙江省教育信息公开现状和对策研究唱响网上思想文化的主旋律——浙江省高校校园网络文化建设和管理工作调研报告浙江省高等职业教育发展现状与对策研究“阳光工程”背景下的高考管理与传媒关系研究浙江省教师专业成长与教育科研制度建设的调研报告普通高中新课程改革与师资培养问题调研报告2007年高中新课程实验样本学校实验工作调研报告建立健全教育行业风险管理服务体系的探索与建议后记

<<浙江省教育厅机关2007优秀调研>>

章节摘录

符合享受上岗奖励政策的免费教育师范毕业生按有关程序被录用为公办在编教师后，与县教育行政部门签订任教协议书并到农村学校任教；县教育行政部门会同财政部门将毕业生名单及有关材料上报市教育行政部门、财政部门审核；市教育行政部门会同财政部门审核通过后将毕业生名单上报省教育厅；省教育厅汇总全省毕业生的情况后报省财政部门，由省财政部门会同省教育厅按规定程序拨付资金。

任教一年奖一年费用，奖励时间以4年为限。

免费教育师范生入学后，均可申请国家助学贷款。

免费教育师范生毕业后实行自主择业、推荐就业与顶岗服务相结合的就业办法。

因种种原因难以落实就业岗位的免费教育师范生应实行顶岗服务制度。

设立免费教育师范生顶岗服务专项周转编制，使顶岗服务毕业生做到有编有岗。

此方案的优点：免费教育政策与国家的免费教育制度精神基本一致，有利于吸引高中毕业生读师范。

同时，对到农村中小学就业的毕业生实行奖励，有利于鼓励毕业生去农村中小学从教。

自主择业、推荐就业和顶岗实习相结合，既遵循了市场经济条件下毕业生就业和用人单位录用的自主权，又有利于增强培养学校、各级教育部门和师范生在免费教育中的责任，保证享受免费教育的师范生履行去中小学从教的应尽义务。

免、奖、补结合的免费教育制度，针对性强，且与国家实施的“两免一补”的制度相比，并没有增加财政支出。

此方案的缺点：工作量大，管理难度大。

奖励时间达4年，顶岗服务的人数和时间不确定性因素较多，操作中工作量较大，管理难度也较大。

所有免费师范生进校后，均可享受助学贷款，在贷款额度和贷款的受益面等方面需要政策上的支持

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>