

<<创造孩子生命中的彩虹>>

图书基本信息

书名：<<创造孩子生命中的彩虹>>

13位ISBN编号：9787533881047

10位ISBN编号：7533881044

出版时间：2010-10

出版时间：浙江教育

作者：陈进隆//谢慧燕

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造孩子生命中的彩虹>>

前言

在台湾从事生命教育与家庭教育这么多年，到本书完稿时，我们已经培训了超过1万名的学员，并培养了约4,000名十分优秀且完成训练、有良好装备的义工（以妈妈为主，我们称为“彩虹妈妈”），他们每周偕同教师在小学实施生命教育，约有12万名学生每周得到帮助与陪伴，因此，我们的义工受到小学校长与老师们的广泛欢迎。

许多人问我，一般人都只关心自己的孩子，为什么你们要训练这么多义工，去关心别人的孩子？

我就会跟他们讲一个有关丝瓜的真实故事：一位农业专家研究改良丝瓜，找到一个很好的品种，就把一些种子送给一位农夫，让他来种植。

于是农夫就将其中的一些种在自家庭院中，过了一段时间，种子发芽、长大、开花、授粉，最终长出又大又好吃的丝瓜。

邻居看见农夫的丝瓜长得这么好，就央求农夫把一些种子分给他播种，农夫却对他说：“丝瓜种子所剩不多，我不能给你。”

一段时间后，第二代和第三代丝瓜也陆续长成了，然而农夫却发现，丝瓜的质量一代不如一代。

<<创造孩子生命中的彩虹>>

内容概要

本书作者以自己的亲身经历，阐述了“生命教育”的内涵与意义。

生命教育是关乎全人的教育，是在人与己、人与人、人与环境、人与宇宙之间展开的对话。

翻开本书，您收获的将不仅仅是对生命教育的认识，更有对家庭、对人生的深刻理解与感悟。

本书优势及卖点： 生命教育是根，品格是果，好树结好果！

内功外功兼修，培养孩子的优质生命力。

繁复的语法结构、难懂的代数几何……正如武侠小说中的屠龙刀，是孩子们生活中必须掌握的外功；而健康积极的人生观、价值观等内功，却需要他们在漫长的岁月里修练习得。

相对而言，屠龙刀易得，内功心法难求。

激励与引导并举，为孩子的健康人生铺路。

作为家长与老师，我们应该心中有感动、有眼光、有盼望，不因孩子们在学习上的一时失败而对他们轻易评断，而应看到他们在每次失败后可能成长起来的希望。

我们教会他们的，不应该只是改正错题的技巧，而更应该赋予他们战胜困难、挑战自我的勇气。

我们培养他们的，不应该是盲目追求胜利和第一的思想，而更应该是让他们感受到竞争的愉悦，源自伙伴们的扶持、合作和关爱……

<<创造孩子生命中的彩虹>>

作者简介

陈进隆、谢慧燕夫妇：育有二女一子，从床边说故事开始接触生命教育，积极参与推动小学生命教育教学。

二人不仅在家庭生活中实践爱家理念，在人生的使命上也是最佳搭档，与众多的彩虹志工一起见证了生命教育带来的精彩人生。

他们通过文字、影音传播，讲座、研习活动及教育培训

<<创造孩子生命中的彩虹>>

书籍目录

序言 关心别人就是关心自己壹 我们的孩子怎么了？

贰 我们要把孩子带到哪里去？

叁 人生的三个追求 肆 什么是生命教育？

伍 生命信念的三个向度 陆 生命信念的启动柒 生命教育的范畴——人与己的教育；捌 生命教育的范畴——人与人的教育；玖 生命教育的范畴——人与环境的教育；拾 生命教育的范畴——人与生命的教育；拾壹 生命的动力

<<创造孩子生命中的彩虹>>

章节摘录

插图：把握，草率的选择会让自己后悔。

然而很多选择都是在自己不经意间作出的。

例如青少年容易受同伴影响，当许多同学认为抽烟很酷时，青少年就会在这种影响下也跟着抽烟。

如果孩子有良好的品格，遇到试探时，孩子的品格会促使他不去做不应该做的事。

孩子的未来必定要作出选择。

如何让孩子在错综复杂的关系中，作出正确的选择呢？

人可以根据思考来作选择，然而大多数人是根据自己的喜好来作判断的。

提升自己的品格，养成正向的思考习惯，他们就能作出正确的选择。

通过生命教育，我们可以让孩子有优质的生命信念。

我的大女儿读高中时，班上有一位“混帮派”的同学（别人称她为“大姐头”）。

有一天为了一件小事，她用极难听的字眼辱骂我的女儿，不过女儿没有受到同学负面话语的影响，因为她觉得那个同学骂的人不是她，她没有对号入座。

周围的同学看到我女儿被羞辱，也不敢帮忙说话解围，因为大家都惹不起那个同学，若与她起冲突，下个遭殃的人可能就是自己。

下课后女儿很自然地去找“大姐头”打招呼，没想到这个微小的动作让“大姐头”很惊讶。

<<创造孩子生命中的彩虹>>

编辑推荐

《新东方·创造孩子生命中的彩虹》：生命教育是根，品格是果，好树结好果！

<<创造孩子生命中的彩虹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>