

<<三字经千字文弟子规>>

图书基本信息

书名：<<三字经千字文弟子规>>

13位ISBN编号：9787533881368

10位ISBN编号：7533881362

出版时间：2011-1

出版时间：叶鸣 浙江教育出版社 (2011-01出版)

作者：叶鸣 校

页数：77

译者：叶鸣 注解

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三字经千字文弟子规>>

内容概要

中国封建时代对儿童进行启蒙教育的学校称为蒙学。

《大戴礼记·保傅篇》说：“古者年八岁而出就外舍，学小艺焉，履小节焉；束发而就大学，学大艺焉，履大节焉。”

可见，周朝时就有了对成人进行教育的“大学”和对儿童进行教育的“小学”，但那时只有贵族能够接受教育。这种“小学”也是最早的蒙学。

春秋时期，私塾出现了，平民百姓的孩子也有了受教育的机会。

以后各朝各代，私塾绵延不断。蒙学普遍设立。

蒙学教育的主要任务是教孩子识字、教孩子做人做事的基本道理和常识，为他们进一步求学、应考打好基础。

蒙学教育的主要方法是诵读和习字。

通过反复诵读，巩固生字，学会断句，培养语感，强化记忆。

通过反复写字，既掌握了生字，又训练了书法。

《易经·蒙卦》说：“蒙以养正，圣功也。”

意思是，用正确的教育启蒙儿童是圣人的功业，由此可见先贤对蒙学的高度重视。

自古以来，各代学者为蒙学编写了大量教材。

其中最有影响的是“三百千千”：“三”指《三字经》，“百”指“百家姓”，两个“千”分别指《千字文》和《千家诗》。

其他像《弟子规》、《朱子家训》、《唐诗三百首》、《古文观止》等也有很大影响。

这些蒙学教材流传了数百年甚至上千年，文字深入浅出、通俗易懂，语言简洁明快、琅琅上口，早已成为深受人们喜爱的文化经典。

<<三字经千字文弟子规>>

书籍目录

“ 国学经典诵读 ” 出版说明前言三字经千字文弟子规

<<三字经千字文弟子规>>

章节摘录

版权页：初，刚出生。

性，天性。

习，习性。

人刚出生的时候，天性本来都是善良的。

人的善良的天性是相近的，由于成长过程中不同环境的影响。

习性才有了好和坏的差别。

苟，如果。

教，教育、教诲。

迁，改变。

道，真谛，这里指方法。

专，专注、用心。

如果不从小好好教育，生来就有的善良的本性就会慢慢改变，人就会变坏。

教育的方法，最可贵的是专注、用心地教育孩子。

昔，从前、以前。

择，选择。

机杼，织布机上的梭子。

战国时，孟子的母亲曾三次搬家，选择不同的邻居相处，以便让孟子有个好的学习环境。

一次义方，好的方法。

俱，都。

五代时，燕山人窦禹钧教育儿子有好方法，他教育的五个儿子都考上了科举，扬名四方。

养，提供吃穿。

惰，懒惰。

仅仅是提供儿女吃穿，而不好好教育他们，是父亲的过错。

只是教育但不严格要求，就是老师的懒惰了。

宜，恰当、应该。

小孩子不好好学习，是很不应该的。

一个人如果小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又没有知识，能做什么呢？

琢，雕琢。

器，器物。

义，道理。

玉不雕琢打磨，不会成为精美的器物；人不学习，就不懂道理，不能成才。

孟子逃学，孟母弄断了

<<三字经千字文弟子规>>

编辑推荐

《三字经 千字文 弟子规(注音版)》：国学经典诵读

<<三字经千字文弟子规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>