

<<童心家园>>

图书基本信息

书名：<<童心家园>>

13位ISBN编号：9787533882730

10位ISBN编号：7533882733

出版时间：2009-7

出版时间：浙江教育出版社

作者：许宏

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<童心家园>>

### 内容概要

《童心家园:一所小学班级文化地图》讲述了:正是在这样的背景下,我校从2006年起,开始了以“儿童文化”为切入点的一系列教育改革尝试,以塑造一种富有童心的现代学校教育系统,在“现代化”与“童心”之间搭建一座桥梁,并以此作为我校“现代化、国际化、个性化”办学实践的落脚点,实现学校教育理念的真正跨越。

许宏同志领衔的班级文化建设课题,作为这一探索的重要组成部分,致力于以儿童文化为基点、营造班级个性文化的研究,以让儿童在校园生活中拥有一份游戏玩耍、一份好奇探究、一份遥想憧憬、一份专注执著和一份同伴同乐,让班级成为孩子们心灵的精神家园——童心家园!

## &lt;&lt;童心家园&gt;&gt;

## 书籍目录

童心家园——基于儿童文化的小学班级文化建设的实践与研究东 七色光在这里绽放绚丽的光彩——  
 “七彩家园”个性化评比方式的实践与思考 创建我们共同的“QQ家园 合作&#8226;竞争&#8226;自  
 主&#8226;奋飞 小精灵，插上飞翔的翅膀 活动助感悟感悟促进步进步享快乐——小蜜蜂中队成长记  
 让璀璨的群星照亮天际——小星星中队在成长南 这儿的风景独好 浪花朵朵闪光彩 让墙壁说话  
 ，使童心飞扬 班级网页：“网”动班级 沟通——创建和谐教育的“金钥匙 洒下一份爱满班皆是  
 爱西 精彩的活动，五彩的童年——耕耘中队班队活动万花筒 点一盏心灯，沐一路书香——“萤火  
 虫”书香中队建设点滴谈 以“兴趣”导读，让书香溢满班级——谈中低年级班级读书氛围的营造  
 做一片美的叶子——绿叶中队文化建设的思考与实践 舞动旋律，快乐飞翔 童年需要另一种米饭和  
 牛奶——班级读书俱乐部的建设 朗朗中队的“新三好 在逆境中收获幸福——班级建设“非主流”  
 之路北 一芽一叶一榕树，一枝一干一片林——确立班级共同愿景，引领班级文化和谐发展 自主扬  
 帆，乘风破浪 种下童真，收获和谐——快乐绿苹果中队创建记 向着阳光，我们努力成长——记向  
 向日葵中队的班级文化建设 蜗牛，小小壳下的丰富灵魂 破土而出茁壮成长——笋芽儿中队创建记  
 雁儿从这儿起飞 小荷才露尖尖角映日荷花别样红 让勤劳和团结筑起未来的大厦 童心无价，幸福  
 成长——小学高段“幸福同心圆”班级文化建设实践 筑梦&#8226;逐梦&#8226;圆梦后记

## 章节摘录

七色光在这里绽放绚丽的光彩——“七彩家园”个性化评比方式的实践与思考 从一年级开始，我们班一直采用个人评比，如在教室贴红花或五角星等方式来激励学生。

中低年级时，学生对这样的激励方式很感兴趣。

但是，随着年龄的增长，孩子们不再满足于简单的激励方式，他们期待新颖而充满个性的班级活动。

那么针对高年级学生的特点。

如何结合我们“七色光”中队的名称与班级目标开展评比活动，让同学们在学习、活动中继续展现个性呢？

于是，建设“七彩家园”活动便在我们班轰轰烈烈地展开啦！

从开展“七彩家园”活动以来，这项评比制度一直受到我们“七色光”中队全体同学的欢迎。

直到六年级，同学们依然有兴趣。

为什么这项评比制度有这么大的吸引力呢？

一、“七彩家园”的活动内容 1.“七彩家园”个人版——突出个性与童趣，发挥激励作用。

五年级第一学期，在与学生讨论之后，我们结合中队名称和班级目标，在班级里开辟了“七彩家园”板块，将班级各项活动都纳入建设“七彩家园”的活动体系中。

在活动的起始阶段，我们做了充分的准备工作。

……

编辑推荐

行走在班级文化的“地图”上，以童心为原点，以文化元素为经纬，用智慧与班级日常生活的各种形态，相遇、碰撞，寻找这个时代儿童家园的出入口。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>