

<<阶梯作业>>

图书基本信息

书名：<<阶梯作业>>

13位ISBN编号：9787533883072

10位ISBN编号：7533883071

出版时间：2009-8

出版时间：浙江教育

作者：《阶梯作业》丛书编委会 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;阶梯作业&gt;&gt;

## 前言

为了帮助广大师生更好地理解教科书内容，为教学提供适当的课时作业，我们组织部分一线骨干教师和教研员编写了这套《阶梯作业》丛书。

丛书编写严格以学科课程标准和杭州市现行初中教科书为依据，以《杭州市初中教学基本要求说明》和《杭州市各类高中招生文化考试命题实施细则》为编制练习题的范围和要求，充分体现新课程的教学理念。

丛书编写坚持面向全体学生，充分考虑学生的学习量，以课内及校内完成作业为主，同时设定不同难度梯度的练习块，供不同层次的学生选做，体现新课程背景下“减负增效”的新要求。

初中《阶梯作业》共分四门学科，分别为语文、数学、英语和科学。

本册按课编写，每课设“学习目标”和“基础练习”两个板块。

练习多为基础题，体现从易到难的梯度。

每个单元后设“知识短文”和“作文训练”，分别介绍语文基础知识和写作知识，供学生课外选做。

## <<阶梯作业>>

### 内容概要

《阶梯作业：语文（9年级全1册）》为了帮助广大师生更好地理解教科书内容，为教学提供适当的课时作业，我们组织部分一线骨干教师和教研员编写了这套《阶梯作业》丛书。丛书编写严格以学科课程标准和杭州市现行初中教科书为依据，以《杭州市初中教学基本要求说明》和《杭州市各类高中招生文化考试命题实施细则》为编制练习题的范围和要求，充分体现新课程的教学理念。

## &lt;&lt;阶梯作业&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元1.沁园春雪2.雨说3.星星变奏曲4.外国诗两首知识短文作文训练第二单元5.敬业与乐业6.纪念伏尔泰逝世一百周年的演说7.傅雷家书两则8.致女儿的信知识短文作文训练第三单元9.故乡10.孤独之旅11.我的叔叔于勒12.心声知识短文作文训练第四单元13.事物的正确答案不止一个14.应有格物致知精神15.短文两篇16.中国人失掉自信力了吗知识短文作文训练第五单元17.智取生辰纲18.杨修之死19.范进中举20.香菱学诗知识短文作文训练第六单元21.陈涉世家22.唐雎不辱使命23.隆中对24.出师表25.词五首知识短文作文训练第一单元1.诗两首2.我用残损的手掌3.祖国啊，我亲爱的祖国4.外国诗两首知识短文作文训练第二单元5.孔乙己6.蒲柳人家（节选）7.变色龙8.热爱生命（节选）知识短文作文训练第三单元9.谈生命10.那树11.地下森林断想12.人生知识短文作文训练第四单元13.威尼斯商人（节选）14.变脸（节选）15.枣儿16.音乐之声（节选）知识短文作文训练第五单元17.公输18.《孟子》两章19.鱼我所欲也20.《庄子》故事两则知识短文作文训练第六单元21.曹刿论战22.邹忌讽齐王纳谏23.愚公移山24.《诗经》两首知识短文作文训练参考答案

## &lt;&lt;阶梯作业&gt;&gt;

## 章节摘录

话题作文，就是给定一个词语、一件事或一段能启发思考、激发想像的文字作为写作的中心，不限文体，不定立意，要求学生自拟题目进行写作的一种命题作文形式。

是让学生在同一个谈话中心下，叙述各自不同的生活经历，表达各自不同的生活体验，抑或发表各自从不同角度、不同立场产生的观点与见解等，甚至可以虚构故事，描述想像和联想。

话题作文给学生一个较为宽泛的写作空间，具有“活”、“宽”、“广”的特点。

写作话题作文的注意点如下： 1.展开思路。

要展开思路，就需要围绕话题进行多角度的发散联想。

思维的角度越多，写作的余地就越大。

针对某个话题，一般可以从“评价、怎样、结果、时间、空间、对象”这六个范畴来展开思路。

## 2.确定主题。

确定主题，其实就是立意的问题，是指写作者对客观事物的认识、评价和主要的写作意图，是处理“情”、“志”、“理”的主宰。

话题作文都给出一定的文字来引出话题，但这段文字并不是用来限制学生的，它只是话题的一个引子，只提供一定的思维启发，并不是要让学生从中提炼出作文的主题。

写作时文章的立意倾向、主题思想由考生自己决定。

好的主题，具有准确、深刻、新颖、集中、有时代感、格调高等几大特点。

确立主题，要注意遵循以下几个原则：选择符合题目要求的主题；选择最适合自己的主题；选择思想健康、符合时代精神，并且有一定深度的主题。

<<阶梯作业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>