

<<教研的智慧>>

图书基本信息

书名：<<教研的智慧>>

13位ISBN编号：9787533883508

10位ISBN编号：7533883500

出版时间：2009-10

出版时间：浙江教育

作者：汪劲秋

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教研的智慧>>

内容概要

《教研的智慧：基于园本教研提升区域幼教教研品质的实践研究》通过撷取典型案例，用“讲故事”的方式呈现作者对幼教教研的独特理解与做法，同时也表现了教师们在共同参与教研活动时所迸发出来的智慧。

《教研的智慧：基于园本教研提升区域幼教教研品质的实践研究》分上、中、下三篇阐述了对幼教教研本质、教研内容、教研制度、教研形式、教研评价的认识与实践操作策略。同时也表现教研员和老师们在教研活动中的互动与碰撞、收获与成长。

作者简介

汪劲秋，中国学前教育研究会会员，浙江省学前教育研究会理事，现任浙江省杭州市幼教教研员，中学高级教师。

从事学前教育工作25年，执教的公开课曾获浙江省及杭州市教学评比一等奖，承担并参与多项国家、省、市级规划立项课题的研究，近年撰写了二十余篇有影响力的论文，主编并参与编写了《今日西湖幼教》、《幼儿园教育案例专题研究》等著作。

重视建立区域教研网络，“协同”开展教研管理，为大面积提升区域的幼儿园保教质量和教研品质做出了应有的努力，被评选为浙江省优秀教师、杭州市“名师”培养人选、杭州市“131”优秀人才培养人选等。

<<教研的智慧>>

书籍目录

上篇基本思路第一章 研究的缘起第一节 我们为什么要研究幼教教研第二节 怎样的幼教教研才是高品质的第二章 研究的设计第一节 树观点——基于园本，协同研究第二节 找弱点——寻找问题，反思前行第三节 定重点——理性部署，着眼提升组织建构第一章 协同教研制的实施第一节 寻找协同的教研伙伴第二节 搭建协同的教研平台第三节 开展协同的教研活动第四节 “协同教研”的工作反思第二章 项目工作室的建立第一节 “风信子”工作室第二节 “向日葵”工作室第三节 “天堂鸟”工作室第四节 “蒲公英”工作室第五节 “鹤掌红”工作室中篇问题阐释第一章 来自园本的游戏问题第一节 怎样造就高品质的幼儿游戏第二节 怎样创设幼儿需要的活动区空间第三节 怎样确定游戏的内容第四节 怎样介入指导幼儿的游戏第五节 怎样吸引家长支持幼儿的游戏第六节 怎样让每个幼儿都成为游戏的主角第七节 怎样提供适宜的游戏材料第八节 怎样利用辅材创设游戏空间第九节 怎样合理安排游戏的时间第十节 怎样塑造良好的游戏指导教师形象第二章 来自园本的教学问题第一节 怎样制订教学目标第二节 怎样了解教学对象第三节 怎样进行教学评价第四节 怎样选择教学策略第五节 怎样进行教学反思第六节 怎样与幼儿互动第七节 怎样结合游戏进行教学第八节 怎样完善教学的进程第九节 怎样培养幼儿的情绪智慧第十节 怎样与家长进行良好的沟通第三章 来自园本的教研问题第一节 怎样确定教研的内容第二节 怎样组建教研团队第三节 怎样寻求研究的理论支持第四节 怎样叙述教育案例第五节 怎样听课与评课第六节 怎样保持稳定的教研伙伴关系第七节 怎样做教研负责人第八节 怎样实施教研管理方略第九节 怎样设计教研活动方案第十节 怎样培育教师的教研幸福感第四章 园本教研之范例第一节 “合作小组”活动第二节 “主题系列化”活动第三节 “问题门诊”活动第四节 “故事沙龙”活动第五节 “观点碰撞”活动第六节 “自由论坛”活动第七节 “影像回放”活动第八节 “五边形思考”活动第九节 “连环备课”活动第十节 “读书分享”活动下篇典型行动第一章 “我是儿童研究者”论坛周第一节 第一次论坛活动第二节 第二次论坛活动第三节 第三次论坛活动第四节 第四次论坛活动第五节 第五次论坛活动第二章 视频案例研修月第一节 第一次区域视频案例研修活动第二节 第二次区域视频案例研修活动第三节 第三次区域视频案例研修活动研究成果第一章 研究成果的新闻发布第一节 区域推进的典型策略第二节 《园本教研制度建设指南》第三节 来自专家和教师们的肯定第二章 调查数据分析与研究成效第一节 研究前期调查及对策分析第二节 研究后期调查及结果分析参考文献后记

<<教研的智慧>>

编辑推荐

汪劲秋所著的《教研的智慧：基于园本教研提升区域幼教教研品质的实践研究》通过撷取典型案例，用“讲故事”的方式呈现作者对幼教教研的独特理解与做法，同时也表现了教师们在共同参与教研活动中所迸发出来的智慧。

《教研的智慧：基于园本教研提升区域幼教教研品质的实践研究》分上、中、下三篇阐述了对幼教教研本质、教研内容、教研制度、教研形式、教研评价的认识与实践操作策略。同时也表现教研员和老师们在教研活动中的互动与碰撞、收获与成长。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>