

<<课堂上听不到的化学传奇-初中>>

图书基本信息

书名：<<课堂上听不到的化学传奇-初中版>>

13位ISBN编号：9787533884468

10位ISBN编号：7533884469

出版时间：2010-2

出版时间：浙江教育出版社

作者：洪星范，匡志强 编著

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂上听不到的化学传奇-初中>>

前言

每个人都喜欢听故事，尤其是青少年。

《三国演义》里的三气周瑜、水淹七军，《水浒传》里的智取生辰纲、武松打虎，《西游记》里的大闹天空、三打白骨精，这些内容生动、引人入胜的故事，连七八岁的孩童都能说得出来。

中国的传统文化里有很多东西，就是蕴含在这些故事里流传下来的。

其实，不止是文学或者历史中有故事，科学里也有很多有趣的故事。

像阿基米德在洗澡时发现浮力定律、埃拉托色尼用日影测量地球大小，以及拉瓦锡从燃烧现象里发现氧气，都是精彩曲折、脍炙人口的科学故事。

这些科学故事让我们既能近距离地了解科学家，又能感受他们的科学智慧，领悟基本的科学方法，对于青少年提高科学素养、培养对科学的兴趣，更是有着其他手段难以达到的效果。

遗憾的是，这些科学故事在中学的课堂上却往往很少能够听到。

现在，这套“Happy Learning书系”的出版，也许可以稍稍弥补这一缺憾。

这套书以现行中学理科教材里的重要知识单元为主线，讲述了科学发现过程中许多生动有趣的科学故事，并配以大量珍贵精美的图片，不但可以让学生感受科学本身的深厚魅力，提升科学素养，还能从一个侧面巩固其课堂学习成果，激发学习兴趣，使学生“想看、爱看、看了有益”。

对于教师来说，这些与课堂知识紧密相关的素材可以作为课堂教学的有益补充，用来活跃课堂气氛，深化教学内容。

<<课堂上听不到的化学传奇-初中>>

内容概要

这是一本让中学生发现“科学之美”的传奇书，这是一套让中学生爱上“数理化”的锦囊。

本书以现行中学理科教材里的重要知识单元为主线，讲述了科学发现过程中许多生动有趣的科学故事，并配以大量珍贵精美的图片。

不但可以让学生感受科学本身的深厚魅力。

提升科学素养，还能从一个侧面巩固其课堂学习成果，激发学习兴趣，使学生“想看、爱看、看了有益”。

对于教师来说，这些素材可以作为课堂教学的有益补充，用来活跃课堂气氛，深化教学内容；对于学有余力的学生来说。

书中的拓展性内容还可以引导他们作进一步的学习。

<<课堂上听不到的化学传奇-初中>>

书籍目录

从炼金术到化学元素概念的产生看不见的精灵元素符号漫谈破译化学的密码点燃化学革命火种的氧气
普通而神秘的水空气中的稀有气体有趣的碳化学变化和化学方程式质量守恒定律金属材料的变迁用途
广泛的非金属材料形形色色的合成材料DDT：环境保护法庭上的第一个被告臭氧层空洞：人类自己捅
破的保护伞

<<课堂上听不到的化学传奇-初中>>

章节摘录

令人惊讶的是，无论是东方还是西方，那些古代思想家们都天才地产生了同一个想法：自然界中的一切物质都是由为数不多的基本单元组成的，这些基本单元称为“元素”。

那么，元素的数量到底是多少呢？

最少的回答自然是一个。

中国战国时期，就有不少人持这种观点，但对于这个“元素”究竟是什么，人们却众说纷纭。

中国古代政治家管仲撰写的《管子》中说：“水者，何也？

万物之本原也。

”战国时期的大哲学家庄子则说：“通天下一气耳。

”无独有偶，在西方自然哲学的发源地——希腊，哲学家们也有着类似的观点。

被尊为“希腊七贤”之一的唯物主义哲学家泰勒斯认为，水是万物之母，水生万物，万物最终又将化水而去。

哲学家阿那克西米尼认为组成万物的是气，而被列宁称为“辩证法奠基人之一”的赫拉克利特

(Heracleitus, 前540~前480)则认为万物由火而生，宇宙生成的过程是火生气，气生水，水生土，而土又还原成火。

火可以化生一切，一切又复归于火。

显然，这些观点都是他们根据自己的生活经验推断出来的。

人们很快发现，“单元素说”根本不可能对物质世界的多样性做出合理的解释，于是，元素的数量就自然而然地增加了。

下一个出现的是“三要素说”，如古巴比伦人和古埃及人都曾经把水、土和空气看成是世界的主要组成元素。

<<课堂上听不到的化学传奇-初中>>

编辑推荐

科学故事 & 历史档案，一本让中学生发现“科学之美”的传奇书，一套让中学生爱上“数理化”的锦囊。

科学的内容 文学的笔法 哲学的反思 历史的脉络 中国科学院院士褚君浩强力推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>