

<<科学启蒙 生命科学四>>

图书基本信息

书名：<<科学启蒙 生命科学四>>

13位ISBN编号：9787533884703

10位ISBN编号：7533884701

出版时间：2010-7

出版时间：浙江教育

作者：丹尼尔

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学启蒙 生命科学四>>

内容概要

新课标、新观念、新学法的资源宝库！

有了这样的教材，阅读变成了一种享受；学习科学，也变得趣味盎然。

在轻松、愉悦而又像侦探破案那样的阅读与探索中，不用多久，你就能像科学家那样思考，像科学家那样探索与发现。

<<科学启蒙 生命科学四>>

作者简介

作者：（美国）丹尼尔（L.H.Daniel）等 译者：万学 姜允珍 等

<<科学启蒙 生命科学四>>

书籍目录

单元A	生物世界	第1章	从细胞到生态系统	第1课	生物的细胞	探究技能培养：建立模型
		第2课	生物的分类	探究技能培养：分类	第3课	过去的生物
社会：帮助濒危物种		第4课	生物及其栖息地	科学、技术和社会：地球的能量之源——太阳		
		第5课	生态系统的变化	神奇的故事：揭秘猛犸象	本章回顾	第2章
植物器官		探究技能培养：预测		科学杂志：从植物到裤子	第7课	植物的生长与繁殖
		科学杂志：相互依存	本章回顾	表现性评价	单元B	动物
动物的特征		探究技能培养：观察		科学、技术和社会：帮助濒危动物	第2课	无脊椎动物
		第3课	脊椎动物	超级故事：好一个害虫！		
本章回顾		第4课	器官系统	第5课	发育和繁殖	第6课
能培养：提出假设		科学杂志：跳舞的蜜蜂	本章回顾	表现性评价	探索活动	单元A
探索活动		生物由什么组成？				
		如何对生物进行分类？				
		怎样利用骨骼来比较生物体？				
		生物与非生物是如何相互作用的？				
		什么让生态系统发生了变化？				
		植物为什么需要叶子？				
		种子是如何生长的？				
小实验		更古老和更年轻	阳光和植物	观察分解者	种子的结构	探究技
能培养		建立模型：植物细胞和动物细胞	分类：叶子	预测：光合作用与呼吸作用		
单元B		探索活动	动物有哪些特征？			
		无脊椎动物具有哪些特征？				
		什么是脊椎动物？				
		血液如何在鱼和两栖动物的心脏中流动？				
		大黄粉虫长大后会发生什么变化？				
		身体颜色如何帮助动物生存？				
小实验		分类无脊椎动物	分类脊椎动物	欺骗你的感官	遗传卡片	探究
技能培养		观察：动物对称	提出假设：适应性如何帮助动物生存？			

<<科学启蒙 生命科学四>>

章节摘录

插图：在微生物中，不是所有的成员都是原生生物，还有其他一些类型，如细菌、真菌等。

细菌是单细胞生物体，有细胞壁，但没有细胞核，它的染色体分散在细胞内部。

细菌的细胞结构不多，而且细胞体型也比大多数植物、动物或原生生物的细胞要小很多。

但细菌的适应能力很强，可以生活在各种不同的环境中。

细菌的数量非常多，分布很广，几乎遍及地球的每一个角落。

这些细菌中，有些会引发疾病，如链球菌。

也有一些细菌对人类是有益的，例如：一些细菌可用于生产食品，如奶酪和酸乳；一些细菌能参与分解废物，如动植物的遗骸。

你吃过蘑菇或曾用酵母做过面包吗？

蘑菇和酵母都与真菌有关。

比较一下，你就会发现：酵母是单细胞生物体，而蘑菇是由多个细胞构成的相对复杂的生物体。

像植物细胞一样，真菌细胞也含有细胞壁和细胞核，有些真菌细胞的细胞核还不止一个。

真菌没有叶绿体，不能自己制造食物。

有些真菌是从生物体遗骸中吸取营养的。

你见过生长在木头上的蘑菇吗？

它们与细菌一起分解木头，并从中吸取营养。

<<科学启蒙 生命科学四>>

编辑推荐

《科学启蒙:生命科学(4)》：美国小学主流科学教材。

<<科学启蒙 生命科学四>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>