

<<形势与政策教程>>

图书基本信息

书名：<<形势与政策教程>>

13位ISBN编号：9787533886820

10位ISBN编号：7533886828

出版时间：2010-9

出版时间：王珉、王继全、王蓓、等浙江教育出版社 (2010-09出版)

作者：王珉，等编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<形势与政策教程>>

### 前言

形势与政策教育是高等学校学生思想政治工作的主要内容，也是高等学校思想政治理论课教学体系中不可缺少的组成部分，是大学生提高综合素质、开阔胸怀视野、增强社会责任感和大局意识的重要载体，在大学生思想政治教育中具有不可替代的作用。

党的四代领导集体对此都有过精辟的论述。

毛泽东指出：“不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。

除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步。

”邓小平曾告诫人们：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。

”江泽民也强调：“各地区各部门的主要领导同志要经常同师生座谈，作形势报告，这要形成制度。

”胡锦涛要求广大青年“认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想，认真学习科学发展观，深刻理解中国特色社会主义理论体系，努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑，在人生的关键时期确立起正确的世界观、人生观、价值观，立志为发展中国特色社会主义事业终身奋斗”。

1998年，中宣部、教育部在《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》中明确提出了开设形势与政策课的要求。

2004年11月，中宣部、教育部颁发《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》，明确规定了形势与政策课程的学时、学分等。

这些都充分表明了在新形势下党和国家对大学生形势与政策教育工作的重视和关注。

## <<形势与政策教程>>

### 内容概要

2010年，编者根据国际国内形势的变化和当代大学生普遍关注的重大问题，联合浙江省部分高校的教师，在原先各校试用教材的基础上，组织编写了本教材。

教材既有关于形势与政策的相关理论知识，同时结合时事，剖析案例，增加了深入学习实践科学发展观、社会主义核心价值体系、大学生就业与构建和谐社会、加强党的建设以及国际金融危机与国际热点问题等内容，要求在教学中根据教材内容展开深入讲解，做到理论与实际相结合，以期获得理想的教学效果。

## <<形势与政策教程>>

### 书籍目录

第一章 马克思主义形势观与政策观第一节 形势与政策课程的特点、内容和意义第二节 树立正确的形势观与政策观第三节 形势与政策课程的学习方法第二章 深入学习实践科学发展观第一节 科学发展观第二节 中国特色社会主义理论体系第三节 改革开放的历史进程和宝贵经验第四节 全面建设小康社会第三章 社会主义核心价值体系第一节 社会主义核心价值体系的基本内容及相互关系第二节 建设社会主义核心价值体系的重要意义第三节 坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮第四章 大学生就业与构建和谐社会第一节 和谐社会建设第二节 2010年以来我国的经济形势第三节 培养良好的就业心理素质第四节 大学生就业第五节 大学创业教育与创业实践第五章 加强党的建设增强责任意识第一节 新形势下加强党的建设面临新挑战第二节 加强、改进党的建设,提高党的执政能力第三节 当代大学生的社会责任第六章 台湾问题与西藏问题第一节 台湾问题的由来第二节 “和平统一、一国两制”第三节 台海局势的新走向第四节 西藏问题第七章 国际金融危机与经济形势第一节 美国次贷危机与金融危机第二节 当前国际经济形势第三节 各国应对金融危机的举措第四节 经济危机对世界的影响第八章 世界格局的大变革与大调整第一节 多极化趋势不断加强第二节 不确定性安全因素日益增多第三节 发展中国家影响逐渐提升第四节 和平发展与和谐世界附录一 中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知附录二 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)(目录)

## &lt;&lt;形势与政策教程&gt;&gt;

## 章节摘录

再者，加强和改进形势与政策教育也是保证社会主义各项事业发展的需要。

苏联解体、东欧剧变之后，只剩下古巴、越南、老挝、朝鲜和中国五个社会主义国家。

国际形势风云变幻，要保证我们的江山不变色，就要通过形势与政策教育，使学生坚定共产主义远大理想和建设中国特色社会主义的信念；同时，要教育学生正确认识当前社会发展中存在的消极腐败现象，坚定大学生对光明未来的信心。

3.加强和改进大学生形势与政策教育，是培养高素质人才的重要举措21世纪的人才素质，应特别强调以下三个方面：知识和能力的协同发展、科学素质和人文素质的和谐发展、个性的自由全面发展。从未来对人才素质的要求看，学会做事与学会做人、科学教育与人文教育同样重要，并应该在实践中有机结合起来。

形势与政策教育教会学生认清当今时代特征，有助于大学生自觉树立正确的人生目标和远大理想，立志成才，自觉献身于民族复兴的伟大事业。

形势与政策教育重在方法论和认识论的结合，有助于提高大学生应对实际问题的能力。

形势与政策教育的本质任务，就是教育学生自觉地站在正确的立场上，学会掌握和运用科学的方法论，学会运用矛盾的观点、联系的观点、发展的观点和全面的观点来观察形势、分析问题，透过纷繁复杂的社会表象看其内在本质。

形势与政策教育，不是简单的播报新闻，不仅要告诉学生事实和结论，更重要的是要他们学会求证结论的过程，教他们学会看形势，学会站在正确的立场上，学会正确理解和贯彻党的大政方针。

同时，形势与政策教育也是提高大学生综合素质、开阔胸怀与视野、增强责任感和大局观的重要方式。

大学生不但要加强专业知识的学习，更要注意更新知识结构，缩小与世界先进水平的距离，将学术视野和业务视野向更广阔的领域扩展，既要成为“专才”，又要成为“通才”，这样才能为个人的发展提供更多的选择机会，长久地立于不败之地。

## <<形势与政策教程>>

### 编辑推荐

《形势与政策教程(2010版)》是由浙江教育出版社出版的。

<<形势与政策教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>