

<<小学数学（2上）>>

图书基本信息

书名：<<小学数学（2上）>>

13位ISBN编号：9787533886998

10位ISBN编号：7533886992

出版时间：2010-8

出版时间：浙江教育

作者：邵虹 编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学（2上）>>

内容概要

《跟我一起学小学数学》是一位“老师”，他的课堂很大，教师、家长、学生都可以一起参与。这位“老师”以讲解人教版数学教材的重点、要点为基础，帮助学生明确课时知识点和能力目标。他通过每课时的例题解析、错误警示和考题装备（基础题、创新题、迁移题），使学生学习并熟练掌握课时知识和解题技巧；通过每单元的知识梳理、考题解析和单元仿真卷，使学生巩固并灵活运用所学的数学知识。

<<小学数学(2上)>>

书籍目录

1.长度单位2.100以内的加法和减法(二)3.角的初步认识4.表内乘法(一)5.观察物体6.表内乘法(二)
7.统计8.数学广角期末测试参考答案教材习题参考答案

<<小学数学(2上)>>

章节摘录

想一想：为什么不同边长量出的结果却会一样呢？

两次操作活动使用了不同的测量标准，结果造成了同一物体长度有不同的数量，不同物体的长度却可能得到相同的数量。

因此，为了表达和交流的方便，在测量物体长度时，必须选用相同的测量标准，这样测量的结果才会统一。

方法点睛 测量时，注意方法的指导（以测量数学书的宽为例）：将测量物品与数学书的宽的一端对齐，然后一个一个紧挨着摆放测量物品，直到测量物品与宽的另一端对齐为止，最后再数数一共摆了几个测量物品。

例2 分析明确统一长度单位的必要性后，再来认识统一的长度单位和测量工具。

在例1的操作活动中，已经使用过小正方体进行测量，那么它的长度是多少呢？

我们可以借助刻度尺来量一量。

刻度尺每一小格的长度是1厘米，小正方体的边长正好是1厘米。

把一枚图钉放到刻度尺上测量，它的长度也是1厘米，从而建立“1厘米”的长度观念。

……？

<<小学数学（2上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>